

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования
администрации города Рассказово
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Год образования города - 1926.

По территории город занимает 3 место среди других городов области и 3 место по численности населения. Территория города - 35,5 кв. м.

Демографическая ситуация в городе продолжает иметь тенденцию естественной убыли населения.

За 2018 год родилось 404 новорожденных (на 37 человек меньше, чем в 2017 году), умерло 557 человек (на 31 человек меньше, чем в 2017 году).

Естественная убыль, которая составила 153 человека, увеличилась на 6 человек (в 2017 году естественная убыль населения составляла 147 человек).

В отчетном периоде сложилось отрицательное миграционное сальдо - 397 человек против оттока в 2017 году в 294 человека.

С учетом миграции численность постоянного населения города на 1 января 2019 года составила 42 780 человек (по состоянию на 01.01.2016 года - 44,2 тыс. человек, на 01.01.2017 года — 43,7 тыс. человек, на 01.01.2018 года- 43,33 человека).

Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат зоны расположения города умеренно-континентальный, средняя температура января -10,2 градуса С, июля +20,1 градуса С.

Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским районами.

Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие муниципального образования. Федеральная трасса Москва-Тамбов-Пенза проходит по территории Рассказовского района и соединяется с улицей Пролетарской города Рассказово. Через территорию города проходит автодорога областного значения Тамбов-Уварово, а также автомобильные пути, по которым осуществляются местные и традиционные связи с граничащими районами. На расстоянии 9 км от города расположена железнодорожная станция «Платоновка» Юго-Восточной железной дороги.

Одной из важнейших отраслей в реальном секторе экономики города остается промышленность, которая формирует экономический потенциал города. При этом следует отметить возрастающий с каждым годом вклад в экономику города предприятий малого и среднего бизнеса.

Ситуация на рынке труда в 2018 году складывалась положительным образом. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1 января 2019г. по сравнению с началом 2018 года снижен с 0,98% до 0,96% к экономически активному населению. Численность безработных граждан снизилась на 4 человек и составила 204 человека. В отчетном периоде в Центр занятости за содействием в трудоустройстве обратились 737 человек.

Контактная информация

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации города Рассказово.

Адрес: г.Рассказово, ул. Октябрьская, 1А.

Адрес электронной почты: rasskazovo-gorono@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://rasskazovogorono.68edu.ru/>

Телефоны: 30800, 38446, 32524.

Начальник отдела - Григорьев Александр Юрьевич.

Информация о программах в сфере образования

С 2014 года на территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2022 годы, утвержденная постановлением администрации города от 20.12.2013 №2265. Мероприятия программы распределены по следующим подпрограммам: «Развитие дошкольного образования, «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». Объемы средств, связанные с реализацией муниципальной программы в целом в 2018 году, составили 411 825,7 тыс. руб.

Отдел образования администрации города является соисполнителем следующих муниципальных программ:

«Социальная поддержка граждан города Рассказово» на 2014-2022 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы;

«Обеспечение безопасности населения города Рассказово, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2024 годы;

«Развитие культуры» на 2014-2022 годы;

«Доступная среда» на 2016-2021 годы.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Рассказово проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2018-2019 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Использовались результаты мониторингов по разным направлениям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города Рассказово представлена 9 дошкольными образовательными организациями и 1 общеобразовательным учреждением.

В 2018 году дошкольное образование в образовательных организациях города, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получили 1979 детей, из них:

1771 ребенка в режиме полного дня, из них: в группах общеразвивающей направленности – 1189 человек и в группах комбинированной направленности – 582 человека;

195 детей охвачены вариативными формами дошкольного образования;

13 детей воспитываются в семейных группах, созданных на базе дошкольных образовательных учреждений.

На территории города проживает 3194 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет - 1810 детей.

По статистическим данным дошкольным образованием охвачено 1979 (61,96%) детей в возрасте от 0 года до 7 лет (в 2017 году - 61,6%), от 3 до 7 лет – 1586 (87,6%) детей (в 2017 году – 88,1%).

В трёх дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик», МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка») функционируют 4 семейные группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, количество воспитанников составило 13 чел.

С 1 сентября 2018 года в 4 дошкольных учреждениях открыты группы кратковременного пребывания для 52 воспитанников:

МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» - 30 чел. (1 группа для 4 детей – инвалидов, 2 группы адаптации с охватом 16 чел. и 1 группа «АБВГДЕЙ-ка» для 10 чел.);

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» - 1 группа адаптации для 10 чел.;

МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа адаптации для 12 чел.

С 1 сентября 2018 года были открыты 3 группы предшкольной подготовки: на базе МБОУ СОШ №3 с охватом 36 человек и на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» с охватом 13 человек.

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Количество руководящих и педагогических работников в 2018 году составило 210 чел., из них педагогических работников – 189 чел., в том числе 142 воспитателя и 47 специалистов. Высшее образование имеет 93 педагога, 97 педагогов - среднее профессиональное образование.

По результатам аттестации педагогических работников: аттестованы на высшую категорию – 2,8% (2017-2,1%), на первую категорию – 50% (2017-46,8%), на соответствие занимаемой должности – 34,5% (2017-39%). Средний возраст воспитателя составляет 44 года.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2018 год составила 22135 руб. (за 2017 год - 19765 руб., за 2016 год – 19351 руб., за 2015 год - 18823 руб., за 2014 год -18 210 руб., за 2013 год- 18155 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тамбовской области (21800 руб.) составило 101,5%.

Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В 8 дошкольных учреждениях (88,9%) имеются спортивные залы. В МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» для проведения физкультурных занятий используется музыкальный зал. Все учреждения оснащены тревожной кнопкой, автоматической противопожарной системой.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет; капитальный ремонт не требовался. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в 2018 году на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» проведены работы по обеспечению архитектурной доступности детского сада для детей-инвалидов: установлен пандус, расширены дверные проёмы, установлены поручни на путях движения в здании, оборудовано санитарно - гигиеническое помещение, приобретено оборудование. Эти мероприятия способствуют созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, а также получение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ услуг дошкольного образования.

За отчетный период 25 детей - инвалидов были охвачены дошкольным образованием. Детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях было 236 чел., что составляет 11,9% от общего числа воспитанников (2017 – 266 чел. 13,5%). Проведение необходимой коррекционной работы обеспечивают

педагоги-психологи и учителя-логопеды, которые имеются в штате каждого дошкольного учреждения.

Родительская плата, ежемесячно взимаемая за просмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях, в 2018 году осталась на уровне прошлого года - 1800 рублей.

В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. Так, в 2018 году дошкольные учреждения предлагали населению 27 видов дополнительных платных образовательных услуг, которыми были охвачены 1400 воспитанников. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 3 512,2 тысяч рублей (в 2017 году – 3 587,6 тыс. руб.).

В следующем году для дальнейшего развития системы дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального стандарта педагога в соответствии ФГОС ДО;
- укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в дошкольные учреждения.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2018 году были направлены на:

- улучшение образовательных условий;
- введение в штатном режиме ФГОС основного общего образования в восьмых классах, в пилотном режиме - в девярых классах;
- введение ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью в третьих классах общеобразовательных организаций;
- обновление содержания в соответствии с Концепциями предметных областей и внедрение новых образовательных технологий;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- внедрение современных профориентационных технологий,
- создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году продолжено строительство общеобразовательной школы на 900 мест.

В городе Рассказово в 2018 году функционировали 2 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, каждая из которых имеет по 5 корпусов, расположенных во всех микрорайонах города, что позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города. Для обеспечения транспортной доступности организовано 2 маршрута на 3 школьных автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС.

На территории города на 01.01.2019 года проживают 4760 ребенка в возрасте 7-17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,8%.

Численность обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях на 01.09.2018 года составила 4291 человек, что больше численности обучающихся на 01.09.2017 года на 2 человека и больше численности на 01.09.2016 на 61 человек. Т.о., в последние годы наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Наполняемость классов по школам города составила 25,1 человек, в том числе по уровням общего образования:

1-4 классы – 26,4 человека;

5-9 классы – 24,2 человека;

10-11 классы – 23,8 человека.

Режим работы общеобразовательных учреждений в 2018 году – в 2 смены. Во вторую смену обучалось 345 человек, что составило 8% (2017г. – 498 (11,8%, 2016г. -498человек (11,8%), 2015г.-497 человек (11,9%), 2014г.- 269 чел (6,5%), 2013г. - 400 человек (9,7% от общего количества обучающихся). С целью снижения доли учащихся, обучающихся во 2 смену, выполнена оптимизация имеющихся школьных помещений. В настоящее время в городе исчерпаны ресурсы для уменьшения количества обучающихся во вторую смену. Имеющаяся тенденция увеличения количества обучающихся, существующие требования к условиям обучения по ФГОС не позволяют снизить данный показатель. Вопрос ликвидации второй смены будет решен в 2019 году при вводе в эксплуатацию строящейся в городе новой школы на 900 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный стандарт нового поколения стал обязательным для всех первых классов. На территории города в экспериментальном режиме федеральный государственный образовательный стандарт (далее- ФГОС) начального общего образования был введен с 01.09.2010 года (МБОУ СОШ №4).

С 1 сентября 2018 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 3811 человек, что составляет 88,8% от общего количества обучающихся (2017-2018 уч.г. – 78,6%, 2016-2017 уч.г. – 69,5% от общего количества обучающихся 1-11 классов, в 2015-2016 уч.г. - 58,9%, в 2014-2015 уч.г. - 48,2%, в 2013-2014 уч.г. -36,7%).

Доля обучающихся по ФГОС начального общего образования от общего количества обучающихся 1-4 классов - 100%, доля обучающихся по ФГОС основного общего образования от общего количества обучающихся 5-9 классов- 90,6%.

41,2% обучающихся 9 классов 2017-2018 уч.г., получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

По программам профильного обучения занималось 254 старшеклассника, что составляло 89,1% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Достижение нового качества образования предполагает в качестве основной задачи формирование профессиональных компетенций педагогических кадров. Вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогами является одним из главных.

В общеобразовательных учреждениях города работают 293 педагогических работников, из них 257 учителей.

От общего количества учителей 87,9% (2017-89,5%) имеют высшее образование и 12,1% (2017-10,5%) имеют среднее профессиональное образование.

По результатам аттестации учителей: аттестованы на высшую категорию – 13,6% (2017-14,4%), на первую категорию – 47,8% (2017-44,4%), на соответствие занимаемой должности – 28% (2017-29,6%).

Достаточно высокий уровень образования и квалификации позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс.

Отдельных муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, в городе не имеется. В общеобразовательных организациях города обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно в классах с детьми, не имеющими ограничений в развитии.

На начало 2017-2018 уч.г. в МБОУ СОШ №3,4 обучалось 89 детей-инвалидов, из них обучались в классах 68 человек, обучался на дому 21 человек. Сравнительный анализ показывает, что количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось, однако за последние шесть лет количество детей данной категории в школах города увеличилось на 34 человека (в 2017-2018 уч.г. в школах обучалось 89 детей-инвалидов, в 2016-2017 уч.г. - 82 ребенка-инвалида, в 2015-2016 уч.г. - 69 детей-инвалидов, в 2014-2015 уч.г. - 53 ребенка-инвалида, в 2013-2014 уч.г. - 55 детей-инвалидов).

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательных учреждений проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ №4 корпус 6 (2011 год) и МБОУ СОШ №3 корпус 2 (2015 год), приобретено реабилитационное и компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей, слабослышащих детей, сенсорные комнаты).

В классах школ было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В 2018-2019 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило – 142 человека (включая 23 ребенка-инвалида, обучающихся по адаптированным программам). В 2017-2018 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 111 человек (включая 20 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам); в 2016-2017 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 63 человека (включая 12 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам); в 2015-2016 уч.г. количество

детей с ОВЗ в классах составляло 42 человека, включая 3 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в 2014-2015 уч.г. -34 человека, в 2013-2014 уч.г. – 20 чел.).Т.о., по сравнению с 2013-2014 уч.г. количество детей с ОВЗ в 2018-2019 уч.г. возросло на 100 человек.

Среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 49,2% составляют обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР, 35,2% - обучающиеся по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи. 13,4% об общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. 9,9% - по специальным индивидуальным программам развития.

Работа школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, направлена на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, были предусмотрены различные варианты включения ребенка в образовательную деятельность:

психолого-педагогическое сопровождение;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида, психолого-медико-педагогических комиссий;

участие в жизни школы: совместные посещения воспитательных мероприятий и досуга, участие в спортивных соревнованиях и других мероприятиях;

обучение по дополнительным образовательным программам;

допрофессиональная и профессиональная подготовка.

В 2018 году численность обучающихся на одного педагогического работника составила 10,9 человек. Показатель определен исходя из данных федерального статистического наблюдения по форме ОО-1: численность педагогических работников – 392 чел. и численность обучающихся -4291 чел.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 14,8% в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

В целом, по итогам 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 24000 руб. (в 2017 году данный показатель составлял 22190 руб., в 2016 - 21726 руб., в 2015 году -21679 руб., в 2014 году- 21129 рублей, в 2013 году- 19111 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области (23795 руб.) составило 100,9%.

Фактически увеличение размера оплаты труда осуществляется посредством предоставления стимулирующих выплат. Размер заработной

платы напрямую зависит от результативности работы педагогических работников.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений регулируется «Положением об организации горячего питания школьников муниципальной образовательной сети г.Расказово», утвержденным постановлением администрации города от 13.07.2016 №1185.

Все образовательные учреждения имеют в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Питание школьников осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Школьник», которое содержит свои штаты в школьных столовых. Столовыми обеспечены все корпуса общеобразовательных учреждений.

Функционируют буфеты со свободным выбором продукции. Горячее питание осуществляется 5 раз в неделю, организуется на основе двенадцатидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора.

В 2018 году общее количество школьников, охваченных питанием, – 3 250 человек, что составляет 76% от общего количества школьников.

100% детей, посещающих группы продленного дня, охвачены двухразовым питанием. Буфетной продукцией охвачено 100% детей.

Для организации горячего питания в школах назначены ответственные, составлены графики приема пищи, созданы общественные комиссии.

В настоящее время образовательные учреждения укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 4,1 кв.м. В школах имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, библиотеки, столовые, спортивные площадки, медицинские кабинеты.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Во всех школах созданы автоматизированные места для учителей, которые имеют в своих кабинетах компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, множительную технику.

По данным статистического отчета ф.ОО-2 на конец 2018 года, парк компьютерной техники в общеобразовательных организациях города составил 347 ед., из них используемой в учебных целях - 321 ед. (из них подключены к сети Интернет – 321 ед.), в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, включая воспитанников групп предшкольной подготовки при школах, количество персональных компьютеров (далее-ПК), используемых в учебных целях, составляет 7,4 ед.

Количество компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом осталось без изменения (2017, 2016 год всего компьютеров – 347 ед., 2015 год - 358 ед., 2014г.- 368ед.). Число компьютеров, используемых в учебном процессе, по сравнению с сравнении с 2017 годом также не изменилось (2017 год – 321 ед., 2016 год- 317 ед.).

Финансовое обеспечение школ осуществляется за счет средств местного бюджета, средств областной субвенции, внебюджетных средств. Общий объем средств консолидированного бюджета, поступивших в общеобразовательные учреждения, составил 175811,8 тыс. рублей (в 2017 году - 170377,6 тыс. рублей, в 2016 году - 160538 тыс. руб., в 2015 году - 156947 тыс.руб., в 2014 году - 141789 тыс. руб., в 2013 году – 124981,0 тыс. руб.), общий объем финансовых средств на одного обучающегося составляет 41,2 тыс.руб. (в 2017 году- 40,1тыс. руб., в 2016 году - 38,2 тыс. руб., в 2015 году - 37,6 тыс. руб., в 2014 году – 34,4 тыс. руб.), доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 4,2% (в 2017 году – 4,1%, в 2016 году – 4,1%, в 2015 году – 3,8%, в 2014 году – 2,9%).

Бухгалтерский, бюджетный учет осуществляется бухгалтерией школ. Штатное расписание устанавливается школами самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

100% зданий организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. По итогам 2018 года 100% организаций имеют пожарные краны и рукава; 100% зданий оборудованы дымовыми извещателями; 100% зданий организаций имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системами видеонаблюдения оснащены 100% зданий школ.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет, капитального ремонта требует 50% организаций - юридических лиц (1 здание МБОУ СОШ №3 - корпус 3).

Мероприятия по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций запланированы к проведению в рамках региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы».

Т.о., сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает доступность получения общего образования. Для дальнейшего улучшения показателей необходимо решение следующих задач:

продолжить внедрение ФГОС основного общего образования, введение ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью;

проводить организационные мероприятия для открытия новой школы;

проводить целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

обеспечить рост заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат;

продолжить приобретение компьютерной техники для использования в учебных целях.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования города состоит из 14 образовательных организаций: 9 – дошкольных учреждений, 2 – общеобразовательных учреждения, 3 – учреждения дополнительного образования.

В 2018 году на территории города Рассказово зарегистрировано 5706 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Численность детей, охваченных программами дополнительного образования, составляет 5442 человека, из них: в учреждениях дополнительного образования обучалось 2146 чел, в общеобразовательных школах по программам дополнительного образования обучалось 2700 чел, в дошкольных образовательных учреждениях 596 детей и в организациях среднего профессионального образования 155 детей, что составляет 95,3% от числа детей 5-18 лет, зарегистрированных на территории город.

Количество учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в образовательных организациях города составляет 5442 человека, из них: состоящих только на профилактическом учете в ОО – 44 чел.; состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних – 19 чел.; детей, оставшихся без попечения родителей – 20 чел.; детей-инвалидов – 49 чел.; детей с ОВЗ (без детей-инвалидов) – 345 чел.; детей цыганской национальности – 27 чел.; из многодетных семей – 215 чел.

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 50 педагогов, из них высшее образование имеют 76% и среднее профессиональное образование имеют 24%.

В 2018 году аттестован 41 педагог, из них: на высшую квалификационную категорию – 8,8%; на первую квалификационную категорию – 33,3%; соответствуют занимаемой должности – 48,8%.

Доходы МБУДО от организации дополнительных платных образовательных услуг в 2018 году составили 2060,7 тыс. руб. (2017– 2005,7 тыс. руб.).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования детей города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2018 года 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

100% организаций дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями.

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет

Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования осуществлялось за счет средств местного бюджета. Кроме того, были получены средства регионального бюджета, направленные на повышение оплаты труда работников организаций дополнительного образования. Общий объем средств бюджета, поступивший в учреждения дополнительного образования детей в 2018 году составил 26 506 тыс. руб. (2017г.-24 695 тыс. руб., 2016г. - 25518,0 тыс. руб.), в расчете на одного обучающегося составил 12,2 тыс. рублей (2017г. – 13,1 тыс. руб., 2016 г. – 12,6 тыс. руб.).

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2018 году составил 24586 (в 2017 году- 21521 руб., в 2016 году -20064 руб., в 2015 году - 17752 руб., в 2014 году - 17801 рубль). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (24583 руб.) составило 100,0%.

3.Выводы и заключения.

В 2018 году сфера образования города работала над созданием условий и обеспечением доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей. Стратегическим ориентиром являлось развитие системы доступного и качественного образования.

В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

В системе дошкольного образования:

В 2018 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для обеспечения высокого качества дошкольного образования в 2019 году необходимо продолжить работу по модернизации содержания образования и современной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

В 2018 году особое внимание уделялось созданию условий для включения в единое образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов дошкольного возраста.

С целью удовлетворения потребности в предоставлении услуг дошкольного образования в 2019 году необходимо продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования за счет:

организации работы групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций;

организации работы семейных групп.

В системе общего образования детей:

В 2018 году было обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан путем: осуществления введения ФГОС в штатном режиме в первых-восьмых классах, в пилотном – в девярых классах; реализацию Концепций филологического, математического и технологического образования, создания в общеобразовательных организациях безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность их беспрепятственного доступа в здания и помещения общеобразовательной организации.

С целью увеличения результативности обеспечения доступности общего образования в 2019 году необходимо решение следующих задач:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- обеспечение перехода 9 классов всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- внедрение современных профориентационных технологий;
- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

В системе дополнительного образования:

В 2018 году в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области» проведена апробация внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории города Рассказово.

В 2019 году будет продолжена работа по развитию программ дополнительного образования детей технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

В 2019 году запланировано внедрение типовых моделей муниципальной системы дополнительного образования:

- реализация разноуровневых программ дополнительного образования детей;
- вовлечение в дополнительное образование детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

-обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

В экономике образования в новых социально-экономических условиях:

- снижение неэффективных расходов в сфере образования.
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

Таким образом, реализация задач, поставленных на следующий год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования и статус педагогов.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации,	процент	0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23,2
семейные дошкольные группы.	человек	3,3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10,8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	69,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	29,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих	человек	10,5

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,7
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,9
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,7
социальные педагоги;	процент	0,5
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной		

направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп :		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	100

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с	процент	98,8

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной		

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	89,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	14,8

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100,9
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	76,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов -психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100

из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	7,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	20

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	16,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	47,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	42,1
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам,		

педагогическими работниками :		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	142
учителя-логопеда;	человек	23,6
педагога-психолога;	человек	20,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	71
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ :		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	35,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	49,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,7
со сложными дефектами;	процент	13,4
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	76,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций,	процент	100

имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	41,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,22
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,	процент	0

находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	95,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	5,1
естественнонаучное;	процент	20
туристско-краеведческое;	процент	2,9
социально-педагогическое;	процент	60,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	75,7
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,7
по предпрофессиональным программам.	процент	10,6
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	37,7
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	6,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	5,7
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		0,9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	6,4
внешние совместители.	процент	0,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе	процент	0

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	29,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		

Начальник отдела образования
администрации города



А.Ю.Григорьев