**Дидактическое пособие «СЕНСОРНЫЙ КУБ»**

Данное дидактическое пособие предназначено для детей 1,5 до 3 лет.

**Цель:**

Развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

* развивать у детей сенсорные способности, речь, внимание, воображение, память, мелкую моторику, коммуникабельные способности;
* формировать дифференцированное восприятие качества предметов;
* воспитывать у малышей интерес к сверстникам, наблюдать за их действиями и подражать им, умение играть рядом со сверстниками не мешая им, проявление интереса к совместным играм небольшими группами.

**Описание и характеристика:**

Пособие представляет собой куб из шести граней-решеток для раковины, соединенных при помощи шнурков, которые имеют задания, носящие игровой характер. Решётки подобраны по цветам: белый, жёлтый, зелёный, красный, синий, оранжевый.

Внутри куба расположены пластмассовые шары разной величины, формы и цвета (дляразвития мелкой моторики, памяти, внимания, речи, навыков классификации).

Игры:

* «Подбери по цвету»,
* «Подбери по величине»,
* «Подбери по форме».

На верхней плоскости висят звоночки с разным звучанием (для развития фонематического слуха, внимания, воображения, речи, памяти). Колокольчики и звоночки звучат по-разному.

Игра:

* «Тихо-громко».

На белой грани решётки прикреплены мягкий пазл и геометрические фигуры (для развития мелкой моторики, памяти, внимания, речи, логического воображения, творческой активности).

Игры:

* «Собери пазл»,
* «Найди геометрические фигуры».

На синей грани решётки привязаны короткие и длинные шнурки, а так же две коробочки от больших киндер сюрпризов: одна коробочка пустая, другая наполнена песком (для развития мелкой моторики, памяти, внимания, речи, определению величин длинный – короткий, тяжелый – легкий, путем сравнения).

Игры:

* «Длинный-короткий»,
* «Тяжёлый-лёгкий».

На красной грани решётки привязаны шнурки разного цвета (для развития: мелкой моторики, речи, памяти, внимания, воображения; мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, обобщения; формирование волевых умений (не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата); пространственного ориентирования; развития  зрительного и цветового восприятия; понимания понятий «вверх», «вниз»).

Игры:

* «Вверх-вниз»,
* «Змейка»,
* «Яблоко»,
* «Ягодка»,
* «Ёлочка», и т.д.

На оранжевой грани решётки прикреплены шнурки с разными по величине, цвету и фактуре шариками (для повышения уровня развития ребёнка; усиления желания ребенка узнавать что-то новое и работать самостоятельно; учить анализировать, сравнивать, обобщать; закреплять знания о цветовой гамме; развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление, речь);развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности как основы «ручного интеллекта»).

Игры:

* «Разноцветные бусы».

**Ознакомление детей с цветом.**

Игра:

* «Соотнеси цвет прищепок (ленточки) с цветом решетки».

«Cенсорный куб» прост в изготовлении, адаптирован к программе дошкольного образования, многофункционален, занимает мало места, может быть использован как индивидуально, так и в коллективе.