Городская методическая выставка воспитателей дошкольных образовательных учреждений г.Рассказово

**«Моделирование образовательного пространства детского сада»**

***Дидактическое пособие***

***«ГРИБОК - ТЕРЕМОК»***

**

*Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка»* ***Киселёва Нина Владимировна***

***2016 год***

**Цель:** стимулирование и коррекция мыслительной и речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики и координации движения рук.

**Задачи:**

* создание условий для накопления ребёнком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
* тренировка тонких движений пальцев и кистей рук;
* формирование координации движений;
* стимулирование зрительного и слухового восприятия;
* развитие сенсорных и творческих способностей, памяти, внимания, мыслительной деятельности, связной речи;
* обогащение словарного запаса детей.

Данное пособие может быть использовано как в непосредственно организованной, совместной работе с детьми 3 – 5 лет, так и самостоятельной детской деятельности.

Дидактическое пособие представляет собой вязаный крючком теремок в форме грибка, состоящий из трех основных частей: шляпки, ножки и «полянки». Шляпка гриба выполнена из пряжи основных цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, расположенных в порядке цветового спектра). На шляпке с помощью липучек прикрепляются разноцветные бабочки, божьи коровки с разным количеством точек. На «ножке» гриба расположены 3 окошка (со шнуровкой, пуговицами, крючками) и дверца, закрывающаяся ремешком. На полянке вкручены горлышки пластиковых бутылок с крышками, украшенные разноцветными цветами. Пособие дополняет набор связанных зверюшек – персонажей сказки «Теремок».

**Система работы с пособием**

***Овладеваем практическими навыками***

*Задачи: формировать навыки самообслуживания; учить детей пользоваться разного рода застежками*

Варианты упражнений:

* Открой (закрой) окошки, дверь;
* «Посади цветок»;
* «Божьи коровки прилетели»

***Знакомимся с цветом***

*Задачи:*  *учить различать цвета методом сближения; развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.*

Варианты упражнений:

* Покажи полоску на шляпке гриба красного цвета;
* Найди цветочек синего цвета;
* Игра «Подбери по цвету»

***Развиваем психические процессы***

*Задачи: способствовать развитию восприятия, внимания, памяти, мышления*

Варианты упражнений:

* «Какого (какой) цветочка (бабочки) не стало? »
* «Что лишнее? »
* «Найди одинаковые»
* «Чем похожи и чем отличаются? »
* «Кто спрятался? »

***Развиваем пространственные представления***

*Задачи: учить ориентироваться в пространстве, определять расположение предметов (над, под, посередине, вверху, внизу, выше, ниже)*

Варианты упражнений:

* Посади бабочку на цветок;
* Кто стоит около зеленого окошка?;
* Где божья коровка?

***Учимся считать***

*Задачи: учить пользоваться понятиями «один – много», развивать навыки счета в пределах 5*

Варианты упражнений:

* «Один – много»;
* Посчитай, сколько божьих коровок

***Играем в сказку***

*Задачи: активизировать моторику рук через пальчиковый театр, развивать речь, пространственное восприятие, артистические умения и творческие способности.*