**Педагогическая характеристика должна включать:**

    в каком возрасте поступил в школу, и с каким уровнем подготовки;
    сколько времени находиться ребенок в данном  учреждении, где обучался ранее;
    по какой программе ведется обучение (с какого времени и на основании чего ребенок был переведен с общеобразовательной на другую программу обучения);
    форма обучения (если обучается на дому – с какого времени);
    особенности адаптации ребенка к условиям, созданным в образовательном учреждении;
    успеваемость ребенка;
    специфические трудности при усвоении им программного материала, характере ошибок (отдельно по математике, письму, чтению и по другим предметам);
    особенности поведения на уроках (дисциплина, работоспособность, степень внимания). Следует в деталях описать те случаи, когда у ребенка выражена двигательная расторможенность, повышенная утомляемость, рассеянность и т.д.;
    взаимоотношения ученика с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, пассивен. Нужно обязательно отметить, как относятся к нему другие дети. Кроме того, следует указать, какие меры коррекции применялись, и какова их эффективность (дополнительные занятия, щадящий режим и т. д.);
    в случае безотметочной системы оценивания знаний учащихся (1класс или др.) прописывать качественную оценку усвоения программного материала учащимися (усвоил — не усвоил);

Педагогическая характеристика для представления ребенка на ПМПК составляется воспитателем (учителем-дефектологом и воспитателем) дошкольного учреждения, либо  классным руководителем;   подписывается составителем, руководителем образовательного учреждения, указывается  дата ее составления  и заверяется печатью образовательного учреждения.