ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАССКАЗОВО

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

05.08.2016 г. Рассказово № 212/1

О проведении городского конкурса «Учитель года – 2016»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации города, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» г.Рассказово Тамбовской области и в целях выявления талантливых творчески работающих педагогов общеобразовательных учреждений, повышения профессионального мастерства и престижа профессии учителя, развития инновационного движения, распространения передового педагогического опыта ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» г.Рассказово Тамбовской области (Никачева) организовать и провести конкурс «Учитель года – 2016» (далее – конкурс).

2.Утвердить Положение о городском конкурсе «Учитель года – 2016» согласно приложению № 1.

3.Утвердить состав организационного комитета конкурса согласно приложению № 2.

4.Утвердить состав жюри конкурса согласно приложению № 3.

5.Утвердить состав экспертных комиссий конкурса согласно приложению № 4.

6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела А.Ю.Григорьев

приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе «Учитель года - 2016»**

**1. Общие положения**

Городской конкурс «Учитель года - 2016» (далее – Конкурс) направлен на повышение престижа учительского труда, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта лучших учителей города Рассказово.

Конкурс организуется и проводится отделом образования администрации г.Рассказово, Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» г.Рассказово Тамбовской области при участии районной профсоюзной организации работников образования и науки.

**2. Цели и задачи конкурса**

- выявление талантливых, творчески работающих учителей общеобразовательных учреждений;

- обеспечение самовыражения и проявления каждым педагогом профессиональных качеств;

- повышение профессионального мастерства и престижа учительской профессии;

- пополнение городского банка педагогической информацией о лучшем опыте педагогов города;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления к образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

# 3. Участники Конкурса

## В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов.

Выдвижение кандидатов на участие в городском Конкурсе проводится на уровне общеобразовательного учреждения, не менее трех человек от каждой школы.

Для участия в городском Конкурсе допускаются творчески работающие учителя.

Стаж педагогической работы и возраст участников Конкурса не ограничиваются.

Участие в конкурсе является сугубо добровольным делом педагогического работника и согласие претендента на каждом этапе конкурса обязательно.

#### 4. Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – подготовительный (с 05 сентября по 12 октября 2016 года), включающий подбор конкурсантов, подготовку материалов; творческая работа – эссе «Я - учитель», конкурсный урок, целостное описание опыта работы, создание собственного сайта, мастер-класс;

2 этап – муниципальный (с 13 октября по 31 октября 2016 года), предполагающий проведение:

- 1 тур – заочный (с 13 октября по 14 октября 2016 года), включающий экспертизу творческой работы-эссе «Я - учитель», сайта;

- 2 тур – очный, включающий: «Методический семинар» - представление опыта работы (28 октября 2016 года, компьютерная презентация обязательна), мастер-класс (31 октября 2016 года) и проведение конкурсных уроков (с 17 по 26 октября 2016 года).

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Использование здоровьесберегающих технологий»;
* «Инновации в образовании»;
* «Лучший педагогический опыт»;
* «Лучший сайт»;
* «Лучший мастер-класс»;
* «Внедрение информационно-коммуникационных технологий».

Общеобразовательным учреждениям необходимо до 13 октября 2016 года направить в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

1. Заявку по прилагаемой форме, заверенную подписью руководителя и печатью учреждения;

2. Творческую работу - эссе «Моя педагогическая философия», (объемом не более 2-х страниц, формат А-4, компьютерный набор).

3. Адрес собственного сайта;

1. Адрес Оргкомитета: 393255, г. Рассказово, ул. Октябрьская, 1А, отдел образования администрации г.Рассказово, Конкурс «Учитель года - 2016».

**Заявка участника Конкурса**

Заявка участника – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса.   
 Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Общие сведения** | | | | |
| **Населенный пункт** | | |  | |
| **Фамилия** | | |  | |
| **Имя** | | |  | |
| **Отчество** | | |  | |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** | | |  | |
| **Место рождения** | | |  | |
| **2. Работа** | | | | |
| **Должность (по штатному расписанию)** | | |  | |
| **Место работы (название учебного заведения по уставу)** | | |  | |
| **ФИО директора образовательного учреждения** | | |  | |
| **Год приема на работу** | | |  | |
| **Послужной список (укажите места вашей работы за последние 10 лет и год поступления)** | | |  | |
| **Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)** | | |  | |
| **Классное руководство (укажите параллели)** | | |  | |
| **Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** | | |  | |
| **Квалификационная категория** | | |  | |
| **3. Образование** | | | | |
| **Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)** | | |  | |
| **Знание языков (укажите каких и степень владения)** | | |  | |
| **Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы** | | |  | |
| **4. Общественная деятельность** | | | | |
| **Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)** | | |  | |
| **Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)** | | |  | |
| **5. Семья** | | | | |
| **Семейное положение (укажите ФИО супруга (супруги) и его (ее) профессию)** | | |  | |
| **Дети (укажите имя и возраст детей)** | | |  | |
| **Семейный доход (в скобках укажите количество членов семьи)\*** | | | Не заполняется | |
| **Ваш ежемесячный заработок (с учетом работы по совместительству)\*** | | | Не заполняется | |
| **6. Увлечения** | | | | |
| **Хобби** | | |  | |
| **Спорт, которым увлекаетесь** | | |  | |
| **Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?** | | |  | |
| **7. Контакты** | | | | |
| **Рабочий адрес** | | |  | |
| **Домашний адрес** | | |  | |
| **Рабочий телефон** | | |  | |
| **Домашний телефон** | | |  | |
| **Мобильный телефон** | | |  | |
| **Факс** | | | Не заполняется | |
| **Рабочая электронная почта** | | |  | |
| **Личная электронная почта** | | |  | |
| **Адрес личного сайта в Интернете** | | |  | |
| **Адрес школьного сайта в Интернете** | | |  | |
| **8. Документы** | | | | |
| **Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)** | | |  | |
| **ИНН** | | |  | |
| **Страховое свидетельство пенсионного фонда** | | | Не заполняется | |
| **9.Основные публикации\*** | | | | |
| **№** | ***Название*** | ***Дата публикации, название издания*** | | ***Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)*** |
| 1 |  |  | |  |
| 2 |  |  | |  |
| 3 |  |  | |  |

*\* в том числе книги и брошюры, если имеются*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Авторские образовательные программы, методики и технологии** | | | | | | |
| ***№*** | | ***Название*** | | ***Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)*** | | ***Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)*** |
| 1 | |  | |  | |  |
| 2 | |  | |  | |  |
| 3 | |  | |  | |  |
| **11. Формы внешней оценки результатов\*** | | | | | | |
| № | ***Название*** | | ***Срок проведения*** | | ***Итоговые результаты*** | |
| 1 |  | |  | |  | |
| 2 |  | |  | |  | |
| 3 |  | |  | |  | |

*\*.В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, социологических и прочих исследований и т.д.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. Выпускники, одноклассники, однокурсники, друзья, коллеги, родственники, которые стали известными \*** | | | |
| ***№*** | ***ФИО, кем приходится (не более 10).*** | ***Место настоящей работы*** | ***Контакты (если имеются)*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*. Ответ – по желанию.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13. Общие вопросы** | | |
|  |  |  |
|  | **Ваше заветное желание?** |  |
|  | **Ваши кумиры в профессии?** |  |
|  | **Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики** |  |
|  | **Победитель конкурса «Учитель года » – это…. (продолжите фразу).** |  |
|  | **Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года – 2016».** |  |

*\*. Ответ – по желанию.*

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Заявка на учебное занятие во втором туре конкурса** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### 5. Руководство Конкурсом

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом отдела образования администрации города Рассказово.

Оргкомитет:

- доводит до сведения образовательных учреждений Положение о проведении Конкурса;

- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

- утверждает список участников Конкурса;

- организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью распространения информации о проведении Конкурса и конкурсантах.

Экспертная комиссия:

- осуществляет разработку критериев оценки результатов конкурсных испытаний заочного тура;

- проводит экспертизу конкурсных уроков.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом отдела образования администрации города Рассказово.

Состав жюри утверждается в количестве 8 человек приказом отдела образования администрации города Рассказово. В состав жюри входят: представители отдела образования, информационно-методического центра, райкома профсоюза работников образования и науки.

Жюри:

- оценивает эссе «Я - учитель», опыт работы, мастер-класс, сайт.

- предоставляется право определения номинаций в ходе проведения конкурса.

# 6. Программа очного тура Конкурса

В очном туре Конкурса его участники защищают опыт работы, (15 минут, компьютерная презентация обязательна), дают открытый урок (30 минут) с последующим самоанализом, мастер-класс (20- минут).

В результате всех конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя и номинантов конкурса.

**7. Экспертиза конкурсных материалов**

Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри и экспертной комиссией.

*Критерии оценки:*

# Конкурсный урок

### Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки конкурсного занятия | | Возможное количество баллов | Оценка эксперта | |
| 1. 1 | Самостоятельная (экспериментальная, поисковая и т.д.) учебная деятельность учащихся  Рефлексия, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов.  Активизация интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний и опоры на личный практический опыт каждого ученика. | 1-5 | | |  | |
| 1. 2 | Использование образовательных технологий:  -технология совместного обучения;  -технология исследовательской деятельности;  -проектная деятельность;  -проблемно-диалогическая технология;-игровая технология.  Организация внеурочной деятельности школьников:  -разработка и реализация надпредметных проектов:  -участие в исследовательской работе. | 1-5 | | |  | |
| 1. 3 | Ключевые понятия, проблемы, задачи урока рассматриваются в качестве деятельностных  единиц содержания и концентрируют в себе достаточно широкую область познаваемого бытия.  Способы деятельности на уроке являются универсальными, то есть, применимыми к различным предметным областям.  Целеполагание как обязательный элемент урока. | 1-5 | | |  | |
| 1. 4 | Исследовательская, эвристическая, проектная, коммуникативно-диалоговая, дискуссионная, игровая деятельность, суть которой заключается в том, что усвоение любого материала происходит в процессе решения практической или исследовательской задачи, познавательной проблемной ситуации. | 1-5 | | |  | |
| 1. 5 | Передача учащимся не знаний, а способов работы со знаниями. Развитие базовых способностей мышления, воображения, работа с взаимосвязями. Формирование Универсальных Учебных Действий, умений структурировать знания. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. | 1-5 | | |  | |
| 1. 6 | Наличие основополагающего, проблемных и учебных вопросов, которые способствуют развитию познавательной активности школьников и формированию метапредметных и универсальных учебных действий. | 1-5 | | |  | |
| 1. 7 | - Метапредметный урок выстраивается вокруг мысле-деятельностной организованности, например, знание, проблема, задача, смысл, категория и т.д. Все они имеют деятельностный, и потому универсальный (метапредметный) характер.  - Очень хорошее знание материала традиционных учебных предметов, что позволяет грамотно переорганизовывать учебный материал вокруг деятельностных единиц содержания.  - Ориентация на развитие у учащихся базовых компетенций.  - Многообразие методических форм и приемов, позволяющих интенсифицировать работу на уроке. | 1-5 | | |  | |
| 1. 8 | Исследовательская и поисковая работа учащихся, деятельностный подход в обучении, рефлексия,  связь теории с практикой. | 1-5 | | |  | |
| 1. 9 | - формирование целостности картины мира;  - проблемный и исследовательский подход, познание в сравнении;  - развитие монологической речи, коммуникативных навыков;  - "поучение" на примере, работа по алгоритму;  - моделирование;  - умение черпать информацию из всего. | 1-5 | | |  | |
| 1. 10 | учащийся осмысляет во время урока использование содержания материала в жизни  на уроке видимы взаимоотношения наук  созданы проблемные ситуации, требующие личностного самоуправления  учитель создает условия, в которых дети могут самостоятельно, но под руководством учителя, найти решения тех или иных поставленных задач | 1-5 | | |  | |
| 1. 11 | -взаимосвязь и взаимообусловленность теории и практики  -"присвоение" открытия в процессе познания  -мировоззренческая составляющая (знание "встраивается" в опыт) | 1-5 | | |  | |
|  | Максимальное количество баллов | | 55 |  | |

#### Итоговая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Защита опыта работы**

# Фамилия, имя, отчество участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Фамилия, имя, отчество экспертов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Возможное количество баллов | Оценка эксперта |
| 1 | Уровень научно-методического анализа, объективности оценки качества и эффективности своего опыта работы | 1-5 |  |
| 2 | Уровень прогнозирования результата обучения и развития учащихся | 1-5 |  |
| 3 | Необходимость и достаточность используемых материалов (видео- и аудиоматериалы, компьютерные презентации, наглядные пособия и др.) | 1-5 |  |
| 4 | Оригинальность мышления, новизна идей | 1-5 |  |
|  | Максимальное количество баллов | 20 |  |

#### Итоговая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена жюри:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мастер-класс**

# Фамилия, имя, отчество участника Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Фамилия, имя, отчество члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки конкурсного задания | Возможное количество баллов | Оценка  эксперта |
| 1 | Глубина и оригинальность содержания | 1-5 |  |
| 2 | Социальная значимость | 1-5 |  |
| 3 | Умение взаимодействовать с аудиторией | 1-5 |  |
|  | Максимальная оценка | 15 |  |

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эссе «Я – учитель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки конкурсного задания | Возможное  количество  баллов | Оценка  эксперта |
| 1 | Логическая связь между частями. | 1-2 |  |
| 2 | Единство стиля. | 1-2 |  |
| 3 | Индивидуальная позиция автора. | 1-2 |  |
| 4 | Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции. | 1-2 |  |
| 5 | Обоснованность аргументации основных суждений. | 1-2 |  |
| 6 | Четкость выводов и заключений. | 1-2 |  |
| 7 | Использование самостоятельно сформулированных суждений и выражений. | 1-2 |  |
| 8 | Наличие аргументации и фактологических поддержек. | 1-2 |  |
|  | Максимальная оценка | 16 |  |

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки конкурсного задания | Возможное  количество  баллов | Оценка  эксперта |
| 1 | Содержательность и информативность | 1-5 |  |
| 2 | Дизайн | 1-5 |  |
| 3 | Структура и навигация | 1-5 |  |
| 4 | Оперативность и интерактивность | 1-5 |  |
| 5 | Инновационность | 1-5 |  |
|  | Максимальная оценка | 25 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Подведение итогов конкурса**

Победителем Конкурса становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов во всех конкурсных заданиях, ему вручается Диплом победителя и памятный подарок.

Победителю в каждой номинации вручается Грамота участника конкурса и памятный подарок.

**Представление общеобразовательного учреждения**

(бланк организации)

Оргкомитет городского конкурса

«Учитель года – 2016»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе «Учитель года-2016».

Руководитель ОУ Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Состав

оргкомитета городского конкурса «Учитель года-2016»

Григорьев

Александр Юрьевич – начальник отдела образования администрации

города, председатель оргкомитета

Никачева

Людмила Евгеньевна – директор МКУ ИМЦ

заместитель председателя оргкомитета

Члены оргкомитета:

Лунева

Ирина Николаевна– заместитель начальника отдела образования

администрации города

Насонова

Светлана Анатольевна– председатель Рассказовской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки (по согласованию)

Шухвастова

Ольга Дмитриевна– заместитель директора МКУ ИМЦ

(по согласованию)

приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Состав

жюри городского конкурса «Учитель года-2016»

Григорьев

Александр Юрьевич– начальник отдела образования

администрации города, председатель жюри

Никачева

Людмила Евгеньевна– директор МКУ ИМЦ,

заместитель председателя жюри

Члены жюри:

Лунева

Ирина Николаевна - заместитель начальника отдела образования

администрации города

Насонова

Светлана Анатольевна– председатель Рассказовской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки (по согласованию)

Шухвастова

Ольга Дмитриевна– заместитель директора МКУ ИМЦ

(по согласованию)

Зотова

Ольга Владимировна – заместитель директора МКУ ИМЦ

(по согласованию)

Зиновьева

Ольга Андреевна – методист МКУ ИМЦ (по согласованию)

Непочтов

Дмитрий Васильевич – методист МКУ ИМЦ (по согласованию)

приложение № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования

администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

Состав

экспертной комиссии городского конкурса «Учитель года-2016»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Амирян Татьяна  Александровна | – | учитель начальных классов МБОУ СОШ №4  (по согласованию) |
| Бербешкина Людмила  Алексеевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 (по согласованию) |
| Григорьев Александр  Юрьевич | - | начальник отдела образования администрации города |
| Желтова Татьяна  Николаевна | - | учитель истории и обществознания МОУ СОШ №3 (по согласованию) |
| Зиновьева Ольга  Андреевна  Зотова Ольга  Владимировна  Куданова Ольга  Владимировна | - | методист МКУ ИМЦ  (по согласованию)  заместитель директора МКУ ИМЦ  (по согласованию)  учитель технологии МБОУ СОШ №4  (по согласованию) |
| Лунёва Ирина  Николаевна | - | заместитель начальника отдела образования  администрации города |
| Насонова Светлана  Анатольевна | – | председатель Рассказовской районной профсоюзной  организации работников народного образования и науки (по согласованию) |
| Никачёва Людмила  Евгеньевна | – | директор МКУ ИМЦ |
| Шухвастова Ольга  Дмитриевна | – | заместитель директора МКУ ИМЦ (по согласованию) |