Руководитель образовательного учреждения
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

М. П

Сводная таблица

по результатам диагностики

познавательных психических процессов детей с нарушениями речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  Ф.И.О. ребенка |  Возраст на 01.09.20…г. | Уровень развития |
| Восприятие | Память | Мышление | Внимание | Мелкая моторика руки |
| 1. |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Педагог – психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_