Конспект НОД по развитию речи на тему : «Теремок» с использованием мнемотехники во 2 младшей группе. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк»: Рудакова Т. А.

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать содержание сказки связно, в логической последовательности, с использованием мнемодорожки; помочь выучить наизусть потешку, используя мнемодорожку.

Развивающие: развивать умение составлять короткие предложения по мнемодорожкам; развивать зрительную, слуховую память, внимание. Развивать чувство ритма, умение согласовать слово с движением.

Воспитательные: воспитывать любовь к народным сказкам; пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость.

Используемый материал: фигурки животных из настольного театра «Теремок»; теремок, мнемотаблица;  кружочки разного цвета, игрушка мышка.

 Содержание организованной деятельности детей:

Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Аудиозапись песни «Здравствуйте, ладошки».

Здравствуйте, ладошки  хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки  топ-топ-топ.

Здравствуйте, щёчки  плюх-плюх-плюх.

Пухленькие щёчки  плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки

Здравствуйте, зубки  (пощёлкать язычком)

Здравствуйте, гости!

(дети садятся на стульчики)

Ой, кто-то идёт к нам, слышу чьи-то шаги. (Появляется мышка)

Воспитатель: здравствуй, мышка.

Мышка: здравствуйте.

Воспитатель: мышка принесла нам потешку, которая спряталась. Давайте разгадаем её с помощью мнемодорожки и выучим. *(Воспитатель читает потешку и прикрепляет к доске мнемодорожку, объясняет смысл символов)*

*Мышь нашла кусочек сыра,
Мышка съесть его решила.
В нем прогрызла столько дыр,
Что сама кругла, как сыр.*

*Дети заучивают потешку с помощью мнемодорожки, затем рассказывают её.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ребята, а сейчас давайте превратимся в мышек и поиграем. Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают, слышится мяуканье кошки, дети спрятались. (3 раза)

- Мышки устали – надо отдохнуть. (*Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: ребята, давайте вспомним сказку «Теремок» . Кто первый пришёл ? Какого она цвета? Дети: мышка. Серого.

Воспитатель: у меня есть кружочек маленький и серый, как мышка.(прикрепляю к доске). Кто второй пришёл в теремок? Дети: лягушка.

Воспитатель: какая она? Какого она цвета? Дети: маленькая, зелёного цвета.

Воспитатель: у меня есть зелёный круг. (прикрепляет к доске). Кто пришёл в теремок после лягушки? Дети: заяц.

Воспитатель: какой заяц? Какого он цвета? (ответы детей). У меня есть серый круг, прикрепляем его. Кто пришёл после зайца? Дети: лиса. Она рыжая.

Воспитатель: прикрепляю рыжий круг. Кто пришёл после лисы? Дети: волк.

Воспитатель: какой он? (большой), какого он цвета? (серого). Прикрепляю серый круг. Кто пришёл после волка? Дети: медведь.

Воспитатель:какой медведь? (большой), какого цвета медведь? (коричневого).Прикрепляю коричневый круг.

А сейчас посмотрим на нашу дорожку из кружочков разного цвета и расскажем сказку «Теремок», а мышка послушает. Но сначала разомнём наши пальчики. (пальчиковая гимнастика)

На поляне дом стоит, ну а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем, и всех в сказку приглашаем.

 (воспитатель раздаёт пальчиковый театр, дети рассказывают сказку, опираясь на мнемодорожку).

Воспитатель: молодцы, ребята, какую мы сказку сегодня рассказали? Дети: теремок. а сейчас послушаем песенку друзей и потанцуем.(аудиозапись). Мышка принесла нам гостинцы (раздаём). Мышке пора домой, давайте скажем до свидания, Мышка. Всем до свидания!