**Образовательная деятельность «Весеннее настроение»**

**Карякина Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка»**

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о растениях (цветах).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Систематизировать знания детей о природном мире (на примере цветов).

- Расширить знания об условиях, необходимых для роста и развития цветов.

- Закрепить представления об экологических связях в природе.

**Развивающие:**

- Содействовать развитию качеств личности: наблюдательность, отзывчивость, самостоятельность, трудолюбие.

**Воспитательные:**

- Содействовать формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, установки положительного отношения к миру природы

- Создать условия для проявления самостоятельности в трудовой деятельности

- Развитие бережного отношения к миру природы (цветам)

- Здравствуйте те, кто готов творчески работать!

- Здравствуйте те, кто любит мечтать!

- Здравствуйте те, кто любит приятное!

- Какое сейчас время года? (ответы детей)

- А какое время года наступит через несколько дней? (ответы детей)

- Фея Весна прислала мне необычный сюрприз. Но я никак не могу понять, что это?

- Помогите мне пожалуйста (в подарочную упаковку спрятаны духи)

- Запах чего напоминают вам данные ароматы? (цветов)

- Как вы думаете, о чем сегодня будем беседовать? (ответы детей)

- Правильно, сегодня мы поговорим о цветах и заполним схему-кластер (прикрепить картинку цветов в центр КЛАСТЕРА)

- А о каких цветах, вы сможете узнать, разгадав ребусы (по первым буквам составить слова: сад, луг, лес, дом (комната)

- Что у вас получилось?

- Значит о каких цветах мы с вами будем говорить? (о садовых, о луговых, о лесных, о комнатных)

- Найдите картинки, обозначающие лес, луг, сад, комнату и прикрепите к нашему кластеру.

- А еще, Фея прислала мне очень интересную игру. Соединив слоги, вы узнаете, какие цветы растут в лесу, в саду, на лугу, а также узнаете название комнатных цветов, а стрелка вам в этом поможет.

- Прочитайте, что у вас получилось?

- Какие это цветы?

- Найдите картинки данных цветов и прикрепите к нашему кластеру.

- Посмотрите на экран, как прекрасен и разнообразен мир цветов (видеофрагмент).

На лужайке по утру, мы затеяли игру,

Я подснежник, ты вьюнок, становитесь в наш венок (дети встают в круг, берутся за руки),

Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг по шире (делают 4 шага назад, расширяя круг),

А теперь мы ручейки, побежим в перегонки (бегут по кругу),

Прямо к озеру спешим, станет озеро большим (раздвигают круг),

Становитесь в круг опять (смыкают круг),

Будем в солнышко играть (бегут по кругу),

Мы – веселые лучи (тянутся на носках, руки вверх),

Мы – резвы и горячи (прыгают на носках, руки на поясе).

- Фея Весна подарила всем цветам разноцветную одежду, а ветер сломал лепестки, оторвал листья и цветы. Но я знаю, что вы поможете и спасете цветы.

- Перед вами конверты, с элементами цветов, нужно собрать их воедино. (цветок разрезан на части, дети выполняют задание)

- Что общего между всеми цветами, которые вы собрали? (у них у всех есть корень, стебель, листья, цветы).

- Теперь вы знаете, как устроен цветок, поэтому найдите части цветка и прикрепите к нашей схеме.

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть на экран и вспомнить, как мы ухаживали за цветами (видеофрагмент «Уход за цветами»). А с одним цветком мы поступили не очень красиво. Но это было необходимо, чтобы убедиться в очень важном моменте.

- Как вы думаете, что с ним случилось? (ответы детей) (достать завявший цветок)

- А что же нам теперь с ним делать? (ответы детей)

- Правильно, мы его поставим на подоконник и каждый день за ним будем ухаживать.

- Что нужно, для того, чтобы цветок рос и развивался? (свет, вода, земля)

- Найдите соответствующие обозначения и прикрепите к нашему кластеру.

- О чем мы сегодня с вами разговаривали? (ответы детей)

- Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)

- Как называется планета, на которой мы живем?

- Найдите нашу планету и прикрепите к нашей схеме.

Замечательно, друзья,

Что наш дом родной, Земля,

Никаких сомнений нету

Это лучшая планета!

(видеоролик «Цветы на планете»)

- Смотрите, сколько цветов на нашей планете.

- А вот и к нам залетел один цветок (лопнуть воздушный шарик, из него упадет множество цветов со смайликами)

- Согласно вашему настроению выберите себе понравившийся цветок и покажите его мне (улыбающийся смайлик, равнодушный смайлик, грустный смайлик).

- Уважаемые гости, а дети хотят создать вам тоже весеннее настроение и подарить букеты цветов.

- Ребята, загляните пожалуйста в коробочку Феи Весны. Что там? (гостинцы для детей).