**Конспект НОД с детьми 2-3 лет с элементами мнемотехники**

**«Стоит в поле Теремок».**

**Цель:** развивать связанную речь детей.

 **Задачи:**

* познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник;
* закреплять знание цветов: желтый, красный.
* учить детей связано, в логической последовательности рассказывать сказку «Теремок», опираясь на наглядные пособия;
* воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей;
* развивать внимание, зрительную и слуховую память;
* прививать любовь к народным сказкам.

**Ход.**

Много сказок есть на свете

Все их очень любят дети.

Но бывает иногда,

Там случается беда .

Мы героев не бросаем

И всегда им помогаем.

Кто ж сегодня нас зовет,

От ребяток помощь ждет?

Но гадать мы здесь не станем,

А в шкатулочку заглянем.

- Посмотрите, ребятки, что здесь лежит ?

- Картинки ( мнемоквадраты с изображением животных из сказки).

- А кто же, по-вашему, нарисован на них?

- Мышка , лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

- Как вы думаете, из какой сказки эти животные?

- «Теремок».

- Да, это герои сказки «Теремок». А вы помните, что с ними случилось в конце сказки?

- Пришел медведь, сел на теремок и он сломался, а все животные разбежались. Теперь им негде жить. Что же делать?

- Построить новый теремок.

 - Посмотрите, что у меня есть.( Квадраты двух цветов, для «строительства» Теремка и два треугольника – для крыши). Какого цвета у нас квадраты? (Желтые и красные). Возьмите все по одному квадрату себе. Теремок у нас будет разноцветный. Сначала мы построим стены из желтых квадратов. Помогите мне те у кого такие же желтые квадраты.( Показать желтый квадрат). А теперь мы будем строить второй этаж из красных квадратов. Помогите мне те, у кого такие же красные квадраты.(Показать красный квадрат). А теперь из треугольников сделаем крышу для Теремка.

*Дети с помощью воспитателя «строят» новый Теремок из геометрических фигур. В теремке есть окошки для мнемоквадратов.*

- Вот и готов новый теремок. Он получился большой красивый, разноцветный. Теперь нашим героям есть где жить. Давайте вспомним с вами эту сказку, только немного ее изменим.

- Стоит в поле ……..теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо…..мышка-норушка, увидела Теремок остановилась и спрашивает… Терем-теремок, кто в Тереме живет? Никто не ответил. Зашла мышка в теремок и стала там …. жить. (Предложить кому-то из детей «поместить» картинку с мышкой в одно из окошек).

*Таким образом вспомнить с детьми всю сказку до медведя.*

- Идет мимо Теремка …. Медведь. Увидел Теремок, остановился и спрашивает.

- Терем-теремок, кто в Тереме живет? Я… мышка-норушка, я – лягушка-квакушка, я – зайчик-побегайчик, я – лисичка-сестричка, я – волчок-серый бочок.(Дети, опираясь на мнемоквадраты, помогают рассказывать сказку). А ты кто?

- А я мишка косолапый. Пустите меня к себе жить.

- Заходи! Вместе веселее жить!

Так и стали они жить в новом теремке вшестером.

Вот такая замечательная сказка у нас с вами получилась.

Теперь есть в поле Теремок

Очень он красив, высок.

Звери дружно там живут,

Пляшут, песенки поют.

В гости ждут они ребят,

Сердечно их благодарят.