Требования к организации и проведению муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по французскому языку утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии

(протокол № 1 от 28.10. 2020 г.)

**Требования к организации и проведению муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по французскому языку**

**в 2020/21 учебном году**

**Общие положения**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2020 году соответствует основной идее, предполагающей качественное и количественное усложнение заданий от этапа к этапу.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку разработаны два пакета заданий: для учащихся 7-8 классов (уровень сложности А2+), для учащихся 9 - 11 классов (уровень сложности В1+).

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

**Форма проведения муниципального этапа**

Тестовые материалы, подготовленные для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, включают **4 раздела:**

тест на понимание устного текста (аудирование),

тест на понимание письменного текста (чтение),

лексический и грамматический блок,

продуцирование письменной речи (письмо).

Информация о временном интервале, отведенном на выполнение каждого из разделов, и максимальном количестве баллов за все выполненные задания каждого из разделов представлена в ***Приложении 1***.

Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824).

В случае большого числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку возможно проведение этого этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 **Порядок проведения тура**

Муниципальный этап олимпиады по французскому языку рекомендуется проводить в **2 дня.**

Для **7-8 классов** порядок проведения олимпиады действует в следующем порядке:

1. тест на понимание устного текста (аудирование),

2. тест на понимание письменного текста (чтение),

3. лексический и грамматический блок;

**2 день:**

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для **9-11 классов** порядок проведения олимпиады в следующем порядке:

**1 день:**

1. тест на понимание устного текста (аудирование),

2. тест на понимание письменного текста (чтение),

3. лексический и грамматический блок;

**2 день:**

4. продуцирование письменной речи (письмо).

Для выполнения заданий каждого блока участнику выдается комплект заданий, бланк ответов и 1 лист формата А4. В качестве черновика участники могут использовать специально отведенные поля в листах заданий.

**Проведение конкурса на понимание устного текста (аудирование)**

1. Предупредить учащихся о том, что текст для аудирования прозвучит дважды.

2. Предоставить учащимся возможность ознакомиться с заданием в течение 2 минут.

3. После первого прослушивания предоставить 7 минут для заполнения бланка ответов.

4. После второго прослушивания предоставить 7 минут для переноса ответов в бланк.

**Проведение конкурса на продуцирование письменной речи**

1. Учащиеся раскрывают предложенную тему в соответствии с пунктами плана, предложенного в задании.

2. В задании на продуцирование письменной речи оценивание осуществляется по критериям, предложенным в ***Приложении 2***.

3. При несоответствии темы высказывания учащегося теме, заявленной в задании, работа оценивается в 0 баллов по критерию «Содержание» и все задание оценивается в 0 баллов.

4. Объем высказывания для учащихся 9-11 классов составляет 200-250 слов. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке подлежит, но осуществляется снижение баллов по критерию «Содержание». При превышении объема более чем на 20%, т. е. если в выполненном задании более 300 слов, работа подлежит проверке.

5. Объем высказывания для учащихся 7-8 классов не должен быть менее 150 слов.

6. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, результат высчитывается как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым из проверяющих. В случае необходимости полученный результат округляется до полной единицы в пользу учащегося.

7. В случае расхождения выставленных членами жюри оценок в 4 балла, назначается еще одна проверка третьим членом жюри, «спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

\*\*\*

Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения олимпиады или иного нарушения дежурный удаляет указанных лиц из аудитории и работа аннулируется.

Члены жюри раздают комплекты заданий участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

Участник олимпиады обязан до истечения, отведенного на тур, времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

**Процедура оценивания выполненных заданий**

Проверке подлежат бланки ответов. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

В заданиях разделов «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)», «Лексика и грамматика» каждый правильный ответ оценивается, как правило, в 1 балл.

Количество баллов, указываемое в скобках рядом с вопросом/заданием в указанных разделах, соответствует количеству информативных составляющих ожидаемого ответа. Орфография и лексико-грамматическое оформление ответов в разделах «Понимание устного текста (аудирование)», «Понимание письменного текста (чтение)» проверяются, но оцениванию на этом этапе не подлежат, если в ключах не содержится дополнительных указаний на этот счет.

Для каждого задания и для каждого раздела указано максимальное количество баллов.

**Порядок подведения итогов Олимпиады**

Победители и призеры Олимпиады определяются единым рейтингом для 7 – 8 классов и единым рейтингом для 9 - 11 классов. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет участников, прошедших в следующий тур Олимпиады.

**Процедура показа работ и рассмотрения апелляций**

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные сроки в очной или заочной форме. В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания. Допускается проведение показа работ и апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику даѐтся возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводятся в спокойной и доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена.

***Приложение 1***

**Временной регламент проведения**

**ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2020**

**9 -11 КЛАССЫ (70 баллов)**

**Часть I. Понимание устного текста (max: 10 баллов)**

Продолжительность: 20 мин.

**Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)**

Продолжительность: 60 мин.

**Часть III. Лексика и грамматика (max: 34 балла)**

Продолжительность**:** 40 мин.

**\*\*\***

**Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)**

Продолжительность: 40 мин.

**7-8 КЛАССЫ (67 баллов)**

**Часть I. Понимание устного текста (max: 9 баллов)**

Продолжительность: 20 мин.

**Часть II. Понимание письменного текста (max: 11 баллов)**

Продолжительность: 60 мин.

**Часть III. Лексика и грамматика (max: 32 балла)**

Продолжительность**:** 40 мин.

**\*\*\***

**Часть IV. Письмо (max: 15 баллов)**

Продолжительность: 40 мин.

***Приложение 2***

**Критерии оценки выполнения заданий Раздела «Письмо»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **К1** **Содержание** | **К2** **Организация текста** | **К3** **Лексика** | **К4** **Грамматика** | **К5** **Орфография и пунктуация** |
| **3** | **Задание выполнено полностью:** содер-жание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели выска-зывания. | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разде-лен на абзацы; формат высказы-вания выбран правильно. | Используемый словарный за-пас соответст-вует поставлен-ной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. | Используются грамматические структуры в соот-ветствии с постав-ленной задачей. Практически отсут-ствуют ошибки.  | Орфографические ошибки практиче-ски отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением. |
| **2** | **Задание выполне-но:** некоторые ас-пекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные на-рушения стилевого оформления речи.  | Высказывание в основном логич-но; имеются от-дельные недос-татки при исполь-зовании средств логической связи; имеются отдель-ные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдель-ные нарушения формата выска-зывания. | Используемый словарный за-пас соответст-вует поставлен-ной задаче, од-нако встречают-ся отдельные неточности в употреблении слов либо сло-варный запас ограничен, но лексика исполь-зована правиль-но. | Имеется ряд грам-матическихоши-бок, не затруд-няющих понима-ние текста. | Имеется ряд ор-фографических и\или пунктуа-ционных ошибок, которые не за-трудняют понима-ние текста. |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** со-держание отражает не все аспекты, ука-занные в задании; нарушения стилево-го оформления речи встречаются доста-точно часто.  | Высказывание не всегда логично; имеются много-численные ошиб-ки в использо-вании средств логической связи, их выбор ограни-чен; деление текста на абзацы отсутствует; име-ются многочис-ленные ошибки в формате выска-зывания. | Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, неко-торые из них могут затруд-нять понимание текста. | Либо часто встре-чаются ошибки элементарного уровня, либо ошиб-ки не многочис-ленны, но затруд-няют понимание текста. | Имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, некото-рые из них могут приводить к непо-ниманию текста. |
| **0** | **Задание не выпол-нено:** содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует тре-буемому объему. | Отсутствует ло-гика в построе-нии высказыва-ния; формат вы-сказывания не соблюдается. | Крайне ограни-ченный словар-ный запас не позволяет вы-полнить постав-ленную задачу. | Грамматические правила не соблю-даются. | Правила орфогра-фии и пунктуации не соблюдаются. |