Материал участника

виртуальной методической выставки

«Обновление предметно - развивающей среды»

**Плуталовой Татьяны Владимировны**

воспитатель МБДОУ «Детского сада №5 «Сказка»

Методическое пособие

**«Кругознайка»**

г. Рассказово, 2021

Предлагаю вашему вниманию методическое пособие «Кругознайка», которое можно использовать на занятиях в качестве игрового (организационного) момента, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей.

Пособие представляет собой прочный картонный круг, разделенный на сектора с прозрачными кармашками. Круг снизу закреплен для обеспечения вращения на спиннер. Сверху так же к спиннеру прикреплена стрелка.

Данное пособие предназначено для детей 5 -7 лет.

Многофункциональность методического пособия представлено серией игр.

Пособие может использовано педагогами, родителями в работе с детьми.



**Игра «Назови друзей»**

**Цель:** расширение и активизация словарного запаса детей.

**Руководство:** на поле находятся картинки, представляющие несколько предметных областей: птицы, посуда, одежда и др. раскручивается стрелка и находится определённая область, дети по очереди называют слова, относящиеся к данной области.



**Игра «Всезнайка»**

**Цель:** развитие мышления, памяти, внимания.

**Руководство:** на поле находятся буквы русского алфавита, кроме Й, Ы, Ъ, Ы. То есть те, с которых слова не начинаются. Можно исключить и букву Щ.  
Игроки по очереди читают (или воспитатель) вслух карточку с темой и, раскрутив круг с игровым полем, узнают букву, с которой должно начинаться слово по выбранной тематике. Первый назвавший верное слово получает очко. Затем меняется тема и снова раскручивается волчок. Выигрывает игрок, набравший максимальное количество очков.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Имя девочки. 2. Имя мальчика. 3. Растение (цветок, дерево).  4. Фрукт или овощ. 5. Страна. 6. Город. 7. Река, море, озеро. 8. Животное домашнее.  9. Животное дикое. 8. Птица. | 10. Мультик. Название. 11. Литературный (сказочный) герой. 13. Что мне нравится в соседе слева. 16. Что предмет в этой комнате. 19. Что я не люблю  20. Марка автомашины. 21. Профессия. 22. Предмет или деталь одежды. |

Вопросы для карточек.



**Игра « Как получить число»**

**Цель:** закрепление знания состава числа.

**Руководство**: на поле находятся цифры. Игроки по очереди раскручивают круг с игровым полем, узнают число. Находит подходящую карточку. Называют пример из двух меньших чисел, входящий в состав выпавшего числа. За правильный ответ игрок получает фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.



**Игра «Превращение»**

**Цель:** развитие фантазии, воображение, через имитацию поведения животных и птиц.

**Руководство:** на поле находятся картинки с изображением животных и птиц. Игроки по очереди раскручивают круг с игровым полем, не показывая другим детям картинку, которая выпала изображают животное. Кто угадал –получает эту картинку.

