Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №5 «Сказка»

**БАНКОМАТ**

(развивающее игровое оборудование)

Автор: **Грудцинова Н.Н.**

г. Рассказово, 2021 г.

**Аннотация**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности).

 Независимо от того, занимается дошкольное учреждение экономическим воспитанием или нет, ребенок черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателя, родителей и специалистов дошкольного образовательного учреждения сделать ее инструментом для использования.

Наиболее успешному развитию, воспитанию и обучению ребенка способствуют дидактические игры.

Так, дидактическое пособие «Банкомат» предназначено для работы с детьми 5 – 7 лет.

 **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями;

- учить правильно использовать экономические термины.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные умения воспитанников в совместной игровой деятельности;

- расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения, развивать диалогическую речь;

- формировать умение пользоваться банкоматом;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных

игровых и реальных экономических ситуациях;

- совершенствовать навыки счета.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию устойчивого интереса воспитанников к совместной познавательной деятельности.

Дидактическое пособие «Банкомат» используется на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в сюжетно-ролевых играх.

Применение **банкомата** в работе с детьми формирует первоначальные навыки его использования: учит оплачивать свои покупки в магазине, в аптеке, услуги парикмахера, ремонта одежды и т.д. С  помощью данной игры у ребенка сформируется нужная последовательность действий с банкоматом: вставить пластиковую карту в окошко, набрать код, взять деньги. Также совершенствуются навыки счета.

**Алгоритм использования**

1.Подготовка к работе с банкоматом: денежные купюры и монеты положить непосредственно в предназначенный отдел.

 *Вид внутри изделия*

2.Снять наличные. Вставить карту в банкомат. Ввести четырехзначный пароль. Взять деньги. Забрать карту.

3. Пополнить счет, перевести наличные. Вставить карту в банкомат. Ввести четырехзначный пароль. Внести необходимую сумму денег. Ввести пароль и забрать карту.

4. Провести платеж (коммунальные услуги, налоги, прочие платежи). Вставить карту в банкомат. Ввести четырехзначный пароль. Ввести реквизиты назначения и название платежа. Указать сумму платежа. Оплатить. Забрать карту.

**Образовательный эффект**

- Развитие речевых навыков воспитанников, комментирование игровых действий.

- Моделирование жизненных ситуаций.

- Получение знаний о профессиях работников банка.

- Формирование коммуникативных навыков.

- Совершенствование навыков счета.