**Заявка**

**На участие в городской виртуальной методической выставке педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рассказово «Обновление предметно – развивающей среды»**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка»
2. МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»
3. Е- mail: ds4.mdou@yandex.ru
4. Руководитель учреждения: Борзова Любовь Николаевна
5. Педагог – участник выставки: Мурадова Светлана Владимировна, воспитатель
6. Старшая группа №4 «Почемучки»
7. Контактный мобильный телефон педагога: 8-953-712-56-02;

е-mail:ds4.mdou@yandex.ru

***Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение***

 ***«Детский сад №4 «Улыбка» г. Рассказово***

**«Терем-теремок»**

**(методическое пособие)**

Воспитатель:

Мурадова Светлана Владимировна

2021г.

**«Терем-теремок»**

**(для детей всех возрастных групп)**

Предлагаемое мною пособие в основном направлено на развитие театрализованной деятельности и может быть интересно для детей любой возрастной группы. Оно отражает знакомую и приятную ребенку обстановку. А сюжетная сказочная канва позволяет усиливать и поддерживать интерес ребенка к пособию.

**Цель**: Развивать связную речь детей и речевую активность через организацию театрализованной деятельности.

 **Материал:** Зонтик, ткань разных цветов и фактуры с вырезанными отверстиями для «окошек» и «двери» с запорами (липучки), маски разных животных.

**Варианты игровых заданий:**

- разыграть сказку;

- узнать кто в теремочке живет;

- использовать, как домик для сюжетно-ролевых игр и уголок уединения.

Занятия по театральной деятельностью дает возможность детям познавать окружающий мир, жить в гармонии с ним, позволяют дошкольникам строить взаимодействие и общение друг с другом, развивают их способности в различных видах деятельностей. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры и поступки: взаимопомощь, поддержку, жадность, хитрость и пр. Выступления перед аудиторией формируют уверенность в себе, опыт социальных навыков поведения, способствуют развитию у дошкольников всех компонентов речи. Ведь участие в спектакле предполагает освоение не только содержательной, но и образовательной, эмоциональной стороны речи. Это говорит о том, что в театрализованной деятельности решаются задачи всех образовательных областей и не только через воздействие на ребенка, но и через игру, в которой ребенок получает знания непроизвольно через практику действий.