**Заявка**

**На участие в городской виртуальной методической выставке педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рассказово «Обновление предметно – развивающей среды»**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка»
2. МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»
3. Е- mail учреждения: ds4.mdou@yandex.ru
4. Ф.И.О. руководителя учреждения: Борзова Любовь Николаевна
5. Ф.И.О. педагога – участника выставки: Шишова Светлана Александровна, воспитатель
6. Группа среднего дошкольного возраста №2 «Лучики»
7. Контактный мобильный телефон педагога, е – mail

8- 920-473-96-33; ds4.mdou@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Улыбка»

Дидактическая игра

**«Азбука настроений»**

Воспитатель: Шишова С. А.

2021г.

 Азбука настроений

Представляет собой дидактическую игру для детей 4-7 лет. Игра состоит из 36 карточек, на которых 6 персонажей (мужчина, женщина, кошка, попугай, мышка, рыбка), которые выражают одно из 6 настроений (радость, горе, самодовольство, испуг, агрессия, недовольство). Игра рекомендуется как дидактический материал для занятий с детьми дома, в детском саду при обучении правилам поведения и основам этикета.

Игра включает в себя несколько игр:

1. Пасьянс (повторять разложенный взрослым вариант карточек с настроением и разложить соответственно настроению персонажа)
2. Имитация (воспроизводить на своем лице сходное настроение с помощью зрительной подсказки)
3. Инсценировка (разыгрывание сценок, рассказов, придумывание ситуаций настроения)
4. Кто быстрей (находить заданное настроение быстрее других)
5. Веришь - не веришь (цель игры – остаться без карточек)

Развивающая, эмоционально-коммуникативная игра « Азбука настроений» поможет познакомить детей с основными человеческими эмоциями и способами их выражения. Занятия можно проводить индивидуально или небольшими группами.

Эти занятия с детьми помогут ребенку в развитии логического мышления, памяти, внимания, воображения; научат анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное.

Целенаправленное влияние на эмоциональную сферу создает благоприятную основу для воспитания ребенка с продуктивным решением задач: развитие образного мировосприятия, постижения окружающего через переживание, обогащение эмоционально- ценностного отношения детей к миру.