**Заявка**

**На участие в городской виртуальной методической выставке педагогов дошкольных образовательных учреждений города Рассказово «Обновление предметно – развивающей среды»**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка»
2. МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка»
3. Е- mail учреждения: [ds4.mdou@yandex.ru](mailto:ds4.mdou@yandex.ru)
4. Ф.И.О. руководителя учреждения: Борзова Любовь Николаевна
5. Ф.И.О. педагога – участника выставки: Семенова Татьяна Викторовна, воспитатель
6. Подготовительная группа №5 «Дружные ребята»
7. Контактный мобильный телефон педагога, е – mail

8- 920 - 48 - 33 - 185; tatiyna-semenova@list.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Улыбка»

ГОЛОВОЛОМКА

**«МЕЖПОЛУШАРНЫЕ ДОСКИ»**

Воспитатель Семенова Т.В.

2021г.

**Межполушарные доски**

Межполушарные доски представляют собой механический тренажёр в виде доски с зеркальным насечением узоров различной сложности для правой и левой руки. Узоры встречаются разные: от простых кругов до лабиринтов; чем больше углов в узоре, тем сложнее считается упражнение.  
Как известно, человеческий мозг не является парным органом, однако, головной мозг имеет два полушария-правое и левое, правое отвечает за творчество, а левое же за логику и логические связи. Нужно понимать, что одно не может быть без другого, и только слаженная работа всех структур и нейронных связей мозга в целом даёт нам возможность жить и развиваться полноценно. Именно для развития нейронных межполушарных связей и нужны межполушарные доски.

**Одним из самых важных отделов головного мозга является мозжечок**, он не только отвечает за равновесие и координацию движений, но и активно участвует в процессах высшей нервной деятельности: речь, память, мышление, возможность прогнозирования. Мозжечок занимает всего лишь 10% массы мозга, но при этом на него приходится примерно 50% всех нейронов. Согласно исследованиям, при одновременном повороте рук в противоположных направлениях происходит активация не только больших полушарий мозга, но и отдела червя мозжечка. В общем, выполняя такое несложное, на первый взгляд, действие, как одновременный поворот рук в противоположных направлениях, мы заставляем работать наиболее важные отделы головного мозга на долю которых приходится большая часть нейронов.  
Полезными такие доски будут всем, независимо от возраста и особенностей, главное помнить, что это тренажёр и упражнения должны носить регулярный характер. Ежедневные упражнения на протяжении минимум 6 недель, по 10-15 минут в день принесут неоценимую пользу для развития ребенка.  
Обычно понятие "межполушарные доски" встречается в контексте психокоррекции.  
Нейрокоррекционные упражнения на данном тренажёре можно рекомендовать детям при различных особенностях развития: например, ЗПР, ММД, ЗПРР (нарушение речи, чтения и письма) РАС, ДЦП, СДВГ.  Так же тренажёр будет полезен норматипичным детям для развития функций внимания и самоконтроля.

Сами упражнения представляют собой следующую схему действий:  
✏️упражнение выполняется одной (ведущей) рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;  
✏️упражнение выполняется другой рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;  
✏️упражнение выполняется синхронно двумя руками: пробуем пройти лабиринт сперва по часовой стрелке, а потом - против часовой стрелки;  
✏️последним заданием будет прохождение лабиринта одновременно двумя руками, но в разном направлении.

При выполнении задания главным правилом является движения от простого к сложному. Не переходите к следующему упражнению если не освоили предыдущие.

Таким образом в работу включаются оба полушария головного мозга и происходит их синхронизация.

**Чем полезна межполушарная доска для детей?**

Позволяет улучшить:  
- внимательность, мышление, сосредоточенность, организованность;  
- межполушарное взаимодействие для полноценного обмена информацией между полушариями;  
- моторику, координацию движений и многое другое.

Развивает:

восприятие, долгосрочную память, координацию движения рук, мелкую моторику, облегчается процесс чтения и письма.