

**Городская виртуальная методическая выставка
педагогов дошкольных образовательных учреждений
города Рассказово
«Обновление предметно-развивающей среды»**

г.Рассказово
2021г.



перетирается и превращается в белую муку (новая картинка с мельницей – 2 варианта).

6. Муку привозят в пекарню. Из муки, яиц, дрожжей и воды пекарь месит тесто. Оно подходит, из него лепят хлеб.

7. Хлеб еще не готов, его ставят в печь. Там хлеб испечется, станет румяным с золотистой корочкой.

8. Испеченный хлеб привозят в магазин. Это и батоны, и булочки, и калачи. Все люди покупают хлеб.

9. И взрослые, и дети очень любят хлеб. Кушают хлеб на завтрак, обед и ужин. Недаром говорят: «Хлеб – всему голова».

Дидактическая игра «Вчера и сегодня»

Цель игры: - познакомить детей со старинными и современными орудиями труда, связанными с выращиванием хлеба.



Описание игры:

Последовательно показывая сюжетные картинки, воспитатель проводит исторические закономерности, что было в начале, что стало потом (например, плуг-трактор). Рассматривая картинки, дети вместе со взрослым отмечают усовершенствование орудий труда (раньше люди все работы проводили вручную, а сейчас – механизировано).

Усложнение игры:

Воспитатель предлагает детям разложить в правильной последовательности картинки выращивания хлеба в старину и на современном этапе.

Дидактическая игра

«Из какого зернышка какой колосок вырастет»

Цель игры: - познакомить детей с зерновыми культурами.

Описание игры:

Детям предлагается набор картинок с различным зерном (пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, овес, они рассматривают их и называют эти. Затем воспитатель предлагает другой набор картинок. Перед детьми ставится задача – найти из какого зернышка что вырастет, т.е. установить соответствие между этими картинками.





Дидактическая игра «Из чего пекут хлеб»

Цель игры: - сформировать систему знаний детей о приготовлении хлеба, воспитывать уважение к хлебу.

Описание игры: Воспитатель задает детям вопрос, из чего можно испечь хлеб. Выслушав ответы детей, предлагает рассмотреть картинки с изображением всех компонентов, которые присутствуют в изготовлении хлеба (вода, мука, масло, соль, сахар, дрожжи). Педагог предлагает детям выстроить правильную цепочку изготовления хлеба из данных карточек.

Дидактическая игра «Вторая жизнь хлебу»

Цель игры: - формировать у детей понятие «вторая жизнь хлеба», воспитывать бережное отношение к хлебу.

Описание игры:

Воспитатель обсуждает с детьми, что хлеб — это драгоценность, над его производством трудится много людей. Хлеб имеет экологическую ценность. К нему необходимо бережно относиться. Взрослый предлагает детям картинки со вторичным использованием хлеба (подкормка птиц и животных, использование панировочных сухарей).



Дидактическая игра «Кто для нас хлеб делает»

Цель игры: - упражнять детей в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба (агроном, тракторист, комбайнёр, водитель, мукомол, пекарь, продавец).

Описание игры: Воспитатель вспоминает пословицу о хлебе - «Хлеб — всему голова!». Это значит, что хлеб — главный продукт. Для того, чтобы хлеб попал на стол, над этим трудятся люди разных профессий. Кто же



выращивает хлеб для всех? Кого все люди благодарят за трудный и почетный труд по выращиванию хлеба? Педагог поочередно показывает детям карточки с изображением профессий (агроном, тракторист, комбайнёр, водитель, мукомол, пекарь, продавец).

1 картинка - Весной в поле выходит трактор - большая машина, которую ведет **тракторист**. У тракториста

много работы: нужно поле вспахать, разрыхлить землю — приготовить мягкую и теплую постель для зерен.

2 картинка – **Агроном** следит, как подготавливается земля к посеву, подбирает семена культур. Он наблюдает за ростом и развитием растений, определяет время начала уборки, контролирует процесс сбора урожая, подготовки хранилищ для зерна, следит за соблюдением условий во время хранения урожая.

3 картинка - Идет время... осень приближается, стали колосья золотыми, созрела рожь. Пришла пора убирать урожай. В поле выходят комбайны. Управляет машиной **комбайнер**. Комбайны срезают колосья, отделяют зерна от колосьев.

4 картинка - Потом **водители** везут зерно на мукомольные заводы. Там **мукомолы** размалывают его в муку.

5 картинка - Потом муку в специальных машинах **водители** везут на хлебо-заводы, в пекарни.

6 картинка - А там **пекари** пекут буханки хлеба, батоны, булки.

7 картинка – Из пекарни хлебобулочные изделия везут в магазин, где продавцы их продают людям.

Много людей работают, чтобы зерно стало хлебом и попало в магазин, а потом и к каждому человеку на стол. Надо помнить о нелегком труде трактористов, агрономов, комбайнеров, водителей, мукомолов, пекарей, продавцов. И всем им говорить «спасибо!».

2 сегмент - «Пекарня»

На данном развороте ширмы детям предлагаются разные виды зерновых культур. Атрибутами для сюжетно-ролевой игры ребенку служат: белые фартуки и колпаки. Здесь дети выступают в роли пекарей, они замешивают тесто из разных видов муки. В зависимости от вида изделия дети используют дрожжи, ванилин, разрыхлитель, сахар, соль, фигурную посыпку для украшения (все необходимые ингредиенты разложены на полочках ширмы). Для разнообразия выпекаемых изделий, детям предлагаются формочки.



3 сегмент - «Магазин - кондитерская»

Здесь же можно поиграть в магазин. Атрибуты для этой сюжетно-ролевой игры: фартук, касса, денежные купюры, карточки, булочки, пирожные, круасаны, баранки, бублики и т.д. Педагогическая ценность игры заключается в том, что в ее основе лежит деятельностный подход. Дети сами организуют и планируют свою игровую деятельность. Игра вариативна, многофункциональна, соответствует требованиям ФГОС ДО.



4 сегмент - «Магазин - кондитерская»

В данном разделе представлены детские рисунки на тему - «Всё о хлебе».

