

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 6 «Цветик»

Городская виртуальная методическая выставка  
педагогов дошкольных образовательных учреждений  
города Рассказово  
«Обновление предметно-развивающей среды»

Дидактическое пособие «Сенсорная дорожка»



Воспитатель **Кривенцева Ольга Михайловна**

г.Рассказово  
2021г.

Сенсорное воспитание составляет фундамент общего умственного развития ребёнка. Одной из его основных задач является овладение умением выделять свойства предметов. Дидактическое пособие «Сенсорная дорожка» предназначено для детей 2 – 4 лет.

**Цель** его использования: формирование у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) в ходе игровой деятельности.

Ребенок учится различать, сравнивать, устанавливать сходство предметов (геометрических фигур) по их признакам.

### Описание

Дидактическое пособие состоит из основы (2 туристических коврика длиной 180 см x 55 см), на которой с помощью липучек или скотча прикреплены геометрические фигуры разные по форме, цвету, величине. Фигуры вырезаны из линолеума и отделаны разноцветной самоклеющейся плёнкой.

Сенсорная дорожка привлекает малышей своим ярким цветом. Кроме того, детям нравится заниматься в подвижной форме. Обучение в движении приносит ребёнку радость и положительно сказывается на его здоровье.

### Работа с дидактическим пособием

Сенсорную дорожку можно трансформировать в 2 дорожки или в сенсорный коврик, т.к. пособие используется и для индивидуальной работы с детьми, для работы в парах, в группах.



В ходе игровой деятельности с использованием дидактического пособия дети учатся:

- выделять нужную геометрическую фигуру из группы по форме, цвету, величине;
- находить нужную фигуру, соответствующую образцу;
- группировать фигуры по различным признакам и т.д.

Задания, предлагаемые детям, можно постепенно усложнять в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме того, в дальнейшем можно добавлять и другие геометрические фигуры разных цветов.

### Задания для работы в парах

- «Пройти по треугольникам, по квадратам»
- «Пройти по жёлтым, по красным фигурам»
- «Пройти по маленьким, по большим фигурам»



### Задания для работы в группах

- «Встать на маленькие фигуры»
- «Встать на треугольники»
- «Встать на жёлтые фигуры» и т.д.



### Задания для индивидуальной работы

- «Найди большой красный круг и встань на него»
- «Найди зелёный маленький квадрат и встань на него»
- «Встань на любую фигуру. Назови её форму, цвет, величину»
- «Пройди по дорожке». Воспитатель называет фигуры (форму, цвет, величину), по которым ребёнок должен пройти по дорожке.
- «Пройди по дорожке». Ребёнок называет фигуры (форму, цвет, величину), по которым идёт по дорожке.

