МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8 «ТЕРЕМОК»

**Дидактическая игра**

**«Что сначала, что потом»**

 Выполнила:

 Самарина Ирина Васильевна,воспитатель

г. Рассказово

 2021 г.

**Аннотация пособия**

Важным моментом в развитии ребенка, его подготовки к школе является навык определения последовательности событий. Для выработки и тренировки данного навыка хорошим пособием является дидактическая игра, помогающая выстроить логические цепочки «Что сначала, что потом». В процессе игры ребенок научится определять последовательность действий, сравнивать и рассуждать, выявлять закономерности и делать умозаключения. Игра позволяет развивать у детей логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, память.

**Цель:** учить детей связно выражать свои мысли, расширять словарный запас, развивать логическое мышление, умение составлять сложные предложения, используя сложные предлоги, определять причину и следствие в предложенной ситуации.

**Категория потребителей:** дошкольники (старшая и подготовительные группы), младшие школьники, учащиеся со статусом ОВЗ (ЗПР, ТНР (ОНР), УО).

**Методика работы:** предложить ребенку рассмотреть картинки, определить последовательность событий, подумать, почему так, а не иначе. Расставить картинки в нужном порядке, составить предложения, объединить в рассказ и рассказать его.

**Материал:** карточки с рисунками.

**Правила игры:**

Вариант 1.

(количество игроков: 1-4)

Перед игроками выкладываются карточки с изображениями вверх. Игроки по очереди находят карточки одного сюжета и раскладывают их в нужном порядке. Каждый игрок рассказывает сюжет рассказа по картинке в нужной последовательности.

Вариант 2.

**«Найди ошибку»**

Ведущий смешивает все карточки. Игроки должны вернуть их в свою цепочку. Каждый игрок придумывает свою историю.