***Заявка***

***На участие в городской виртуальной методической выставке «Обновление предметно-развивающей среды»***

1. Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №2«Ручеек»
2. МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек»
3. [ds2rassk.@yandex.ru](mailto:ds2rassk.@yandex.ru)
4. Чурсина Анна Петровна
5. Гудкова Наталья Сергеевна педагог-психолог
6. Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет
7. 8-953-725-69-97 [Natali\_Ras.86@mail.ru](mailto:Natali_Ras.86@mail.ru)



***Развивающий планшет «В гостях у медвежат»***

Данное пособие представляет собой флисовое игровое поле с флисовыми фигурками различными тематическими сюжетами: «Домики для медвежат», «Медвежонок в лесу», «Медвежонок на рыбалке». Пособие предназначено для детей от 2 до 4 лет. Может использоваться не только для развития сенсорного восприятия, а также для развития речи, воображения применение его как настольного театра. В данном пособие используется сказочный сюжет. Данное пособие предназначено для родителей, психологов и воспитателей, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.

Цель: развитие сенсорного восприятия.

Задачи:

- развитие цветового восприятия, восприятия формы;

- развитие внимания, памяти, мышления;

- развитие навыков счета, изучение величины, понятия один-много, больше-меньше.

Результативность:

-Дети различают, и называет основные цвета геометрические фигуры, знает их характерные отличия; определяет положение предметов в пространстве;

-Дети находят заданные предметы, повышается концентрация внимания, сравнивают, сличают предметы;

-У детей развивается память, мышление, они находят заданные предметы по памяти, чередуют, классифицируют, группируют;

-Дети учатся считать, различают понятия высокий-низкий, один-много, больше-меньше;

-У детей проявляется активность, повысился интерес к занятию.

«Домики для медвежат»



Задачи: изучение цвета, формы. Формирование навыков счета, понятий выше-ниже, большой-маленький, развитие памяти.

Задания:

Рассмотри всю полянку. Сколько растет на ней деревьев, цветочков, сколько облаков, какие лучики у солнца. Посчитай сколько всего мишек, всем ли мишкам хватит домиков. Помоги медвежатам найти свои домики. Вставь окошки круглое в желтый домик, треугольное-в красный, квадратное- в синий. К красному домику прилетела бабочка и залетела в гости к мишке. Вспомни, в какой домик залетела бабочка. Закрой листочком полянку и вспомни, сколько было деревьев, облачков, цветочков.

«Медвежонок в лесу»

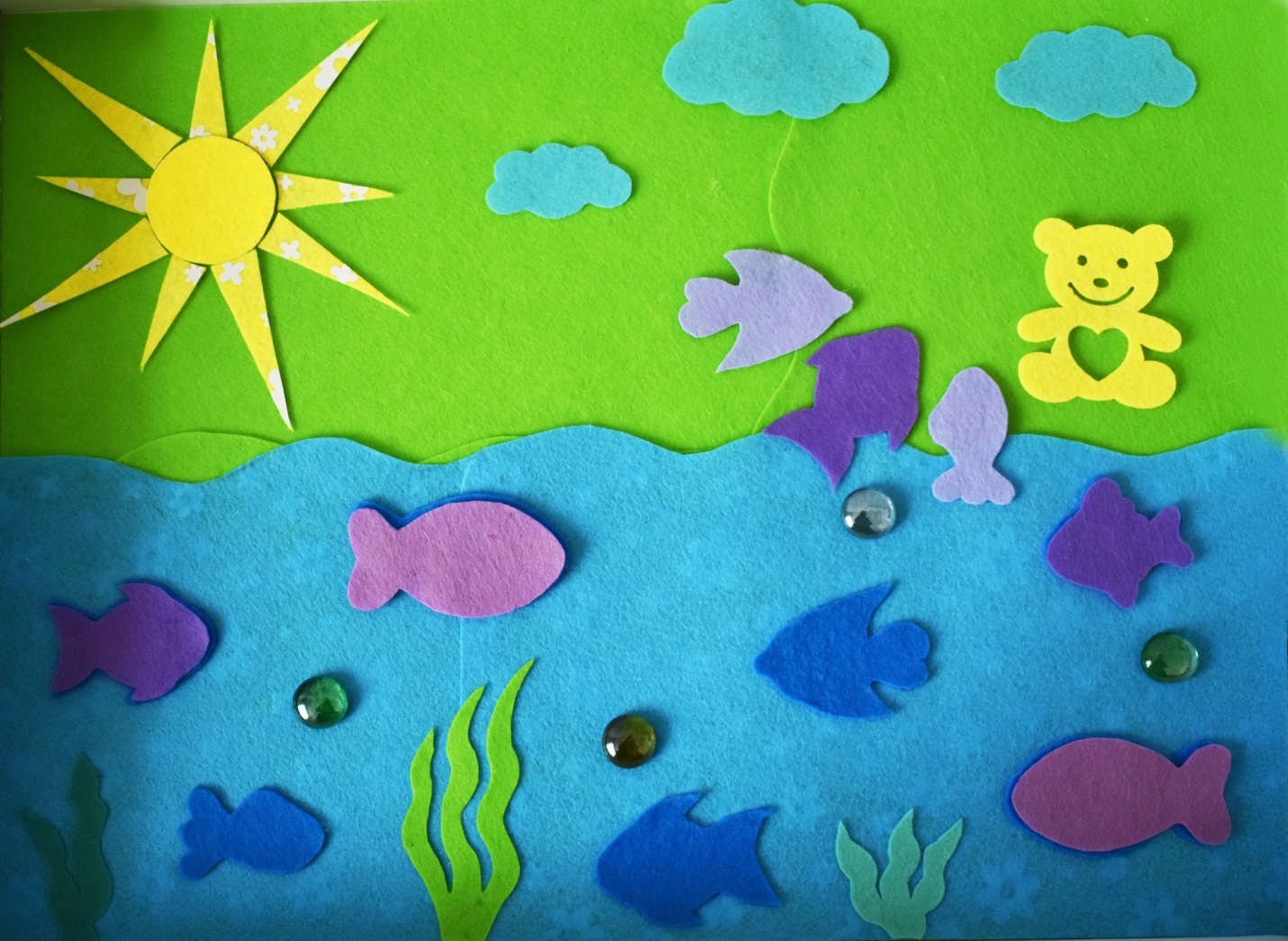


Задачи: определение величины, понятий: один-много, больше-меньше. Формирование навыков счета. Развитие памяти и мышления.

Задания:

Рассмотри полянку. Помоги мишки собрать все большие или все маленькие малинки. Разложи малинки, чередуя их по величине (цвету), посчитай, сколько малинок, каких малинок больше. Раздели малинки, желтому мишке-много малинок, а красному-одну. Найди самое высокое дерево и самое низкое. Разложи деревья от самого низкого до самого высокого. Посади бабочка на любе дерево, закрой листочком и вспомни где сидит бабочка.

«Медвежонок на рыбалке»



Задачи: развитие внимания, навыков счета, определения понятия большая-маленькая, длинная-короткая, больше-меньше.

Задания:

Помоги медвежонку поймать одинаковых рыбок, найди рыбки по тени, посчитай, сколько всего рыбок поймал мишка, найди самую большую и самую маленькую рыбку, найди самые длинные водоросли и самые короткие. Одному мишке отдай 2 рыбки, а другому 4, у кого больше.











