**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок»**

**Демонстрационное учебно-наглядное  пособие**

***«Календарь  природы и погоды»***

**г. Рассказово**

**2021**

***«Календарь  природы и погоды»*** – демонстрационное учебно-наглядное  пособие, предназначенное для организации моделирующей природоведческой деятельности с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Способствует развитию наблюдательности, наглядно-образного и предметно-схематичного мышления ребенка, активизации его памяти, внимания и воображения, познавательной деятельности.

***Цель работы* *с календарем природы*:** создать условия для обеспечения успешного усвоения детьми знаний о сезонных  явлениях в природе, их влиянии на животный мир и на мир растений.

***В ходе работы с календарем природы решаются следующие задачи*:** формирование у детей элементарных представлений об экологии, явлениях природы: развитие умения узнавать и называть время года; выделять их признаки и умение замечать и называть изменения в при­роде; формирование умения устанавливать простейшие свя­зи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли : бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).

***Описание календаря.*** Настенный календарь представляет собой большой диск из плотного гладкого картона с вращающейся стрелкой, который делится на 4 сектора с яркими реалистичными картинками, изображающие времена года и типичными для конкретного сезона значками состояния погоды (солнечно, пасмурно, снег, дождь и др.) Каждый сектор имеет свой цвет, который соответствует определенному сезону  календарного года: синий – зима, зеленый – весна, красный – лето, желтый  - осень.

Одновременно в комплект пособия входят карточки с сезонными картинками для закрепления темы "Времена года".

Это наглядное пособие многофункционально и не имеет возрастных ограничений. Усложняя и модифицируя основное содержание календаря, его можно использовать во всех возрастных группах. Может дополняться следующими моделями: «Дни недели», «Наблюдения за живыми объектами», альбомами для фиксации природных явлений, что позволяет детям сравнивать погодные условия в течение сезона. Сюда же могут помещаться и рисунки детей и, наконец, просто украшать групповое помещение.

Календарь очень мобилен: можно использовать  его как пособие в  разных НОД, в дидактических играх, в индивидуальной работе.

***Работа с календарем.*** Календарь отражает состояние природы в ту неделю, когда происходят ежедневные наблюдения детей. Заполнение календаря, то есть фиксация наблюдений за погодой с помощью стрелки, неотъемлемая часть «недельной методики» ознакомления детей с сезонными явлениями природы. Так же, одновременно строится и работа воспитателя с учетом конкретного содержания календаря, задач обобщения. С помощью вопросов педагог организует и направляет ход рассуждений детей на выявление закономерностей изменений в природе.

***Работа с карточками:***

играть можно по правилам известных игр, так же можно придумать свои, не менее интересные игры.

«Лото» - собери карточки каждого сезона.

«Определи, какая карточка лишняя»  - добавьте к одному сезону одну карточку другого сезона.

«Определи признаки сезона на картинке» - объясни, как ты понял, что на картинке именно этот сезон.

«Найди все картинки» - кто быстрее найдет карточки именно своего сезона.