

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования
администрации города Рассказово
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Год образования города - 1926.

По территории город занимает 3 место среди других городов области и 3 место по численности населения. Территория города - 35,5 кв. м.

Демографическая ситуация в городе продолжает иметь тенденцию естественной убыли населения.

С учетом миграции численность постоянного населения города на 1 января 2025 года составила 46,3 тыс. человек (по состоянию на 01.01.2016 года - 44,2 тыс. человек, на 01.01.2017 года — 43,7 тыс. человек, на 01.01.2018 года - 43,3 человека, на 01.01.2019 года - 42,8 тыс. человек, на 01.01.2020 года - 42,7 тыс. человек, на 01.01.2021 года - 42,3 тыс. человек, на 01.01.2022 года – 47,5 тыс. человек, на 01.01.2023 года - 47,0 тыс. человек, на 01.01.2024 - 46,6 тыс. человек).

Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат зоны расположения города умеренно-континентальный, средняя температура января -10 градусов С, июля +19 градусов С.

Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским, Рассказовским муниципальными округами.

Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие муниципального образования. Федеральная трасса Москва-Тамбов-Пенза проходит по территории Рассказовского района и соединяется с улицей Пролетарской города Рассказово. Через территорию города проходит автодорога областного значения Тамбов-Уварово, а также автомобильные пути, по которым осуществляются местные и традиционные связи с граничащими районами. На расстоянии 9 км от города расположена железнодорожная станция «Платоновка» Юго-Восточной железной дороги.

Одной из важнейших отраслей в реальном секторе экономики города остается промышленность, которая формирует экономический потенциал города. При этом следует отметить возрастающий с каждым годом вклад в экономику города предприятий малого и среднего бизнеса.

Контактная информация

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации города Рассказово.

Адрес: г.Рассказово, ул. Октябрьская, 1А.

Адрес электронной почты: obraz@g31.tambov.gov.ru.

Адрес сайта: <http://rasskazovogorono.68edu.ru/>

Телефоны: 30800, 38446, 32524.

Начальник отдела – Рыкова Нина Петровна.

Информация о программах в сфере образования

С 2014 года на территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2030 годы, утвержденная постановлением администрации города от 20.12.2013 №2265. Мероприятия программы распределены по следующим подпрограммам: «Развитие дошкольного образования, «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». Объем финансовых средств, предусмотренных муниципальной программы в целом в 2024 году, составил 772891,2 тыс. руб.

Отдел образования администрации города является соисполнителем следующих муниципальных программ:

«Социальная поддержка граждан города Рассказово» на 2014-2030 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2030 годы;

«Обеспечение безопасности населения города Рассказово, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2030 годы;

«Развитие культуры» на 2014-2030 годы;

«Доступная среда» на 2016-2030 годы.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Рассказово проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2024-2025 учебного года;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Использовались результаты мониторингов по разным направлениям.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Современная образовательная политика в сфере дошкольного образования в городе Рассказово направлена на достижение его доступности и качества: увеличение охвата детей дошкольным образованием, обеспечение равных возможностей получения полноценного дошкольного образования (в том числе инклюзивного), организацию преемственности детского сада и школы, достижение нового качества дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» современное дошкольное образование является первым уровнем системы общего образования. Ему принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Сеть образовательных организаций города, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, состоит из 10 организаций: 9 дошкольных образовательных организаций и 1 общеобразовательного учреждения.

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются:

- создание единого образовательного пространства для повышения качества дошкольного образования.
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

На территории города зарегистрировано 2336 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них: от 2 мес. до 3 лет – 874 человека и от 3 до 7 лет - 1440 человек.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1655 чел. (70,8%) (в 2023 году -1725 человек (73%)), из них:

1584 воспитанников (95,7% от общего числа детей, охваченных дошкольным образованием) посещают группы полного дня, из них: в группах общеразвивающей направленности – 1068 человек и в группах комбинированной направленности– 516 человек;

71 ребёнок (4,3%) охвачены вариативными формами дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, открыты группы кратковременного пребывания:

МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» - 2 группы для детей раннего возраста (16 мест);

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» - 1 группа для детей раннего возраста (8 мест);

МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа для детей раннего возраста (10 мест);

МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка» - 2 группы для детей раннего возраста (16 мест);

МАУ ДОО «Детский сад №9 комбинированного вида» - 37 чел., из них:

3 группы для детей раннего возраста (25 мест);

2 группы для детей 5-7 лет (8 мест);

1 группа для детей-инвалидов (3 места).

На базе двух образовательных организаций создано 3 группы для детей 5-7 лет, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (предшкольная подготовка) на 46 мест:

в МБОУ СОШ №3 – 2 группы на 36 мест;

в МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа на 10 мест.

Предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

За отчетный период дошкольным образованием охвачены 16 детей – инвалидов и 100 детей с ОВЗ, что составляет 7% от общего числа воспитанников. Необходимую коррекционную работу с данной категорией детей проводят педагоги-психологи и учителя-логопеды, которые имеются в штате каждого дошкольного учреждения.

Доступность дошкольного образования в городе в целом в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%. Все нуждающиеся обеспечены местами.

Причина снижения численности детей обусловлено снижением рождаемости и миграцией семей с детьми в другие муниципалитеты региона и за пределы области, что влечет за собой проблему недоукомплектованности групп, сокращение количества дошкольных групп в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Важным фактором развития системы дошкольного образования является состояние кадрового ресурса. Все детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, осуществляют 23 руководителя и 180 педагогических работника, в том числе 9 заведующих, 14 заместителей заведующего, 134 воспитателя, 12 учителей-логопедов, 8 педагогов – психологов, 15 музыкальных руководителей и 10 инструкторов по физической культуре. 1 социальный педагог.

От общей численности педагогических работников 100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование.

В дошкольных образовательных организациях аттестовано 88,2% педагогических работников, из них 44,8% - на квалификационную категорию, 43,4% на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях, составляет 47 лет.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2024 год составила 38 680 руб. (за 2023 год - 34400,4 руб., за 2022 год - 29632 руб., за 2021 год - 26982 руб., за 2020 год - 24181 руб., за 2019 год - 23101 руб., за 2018 год - 22135 руб., за 2017 год - 19765 руб., за 2016 год - 19351 руб., за 2015 год - 18823 руб., за 2014 год - 18 210 руб., за 2013 год - 18155 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тамбовской области (40 632 руб.) составило 95,2%.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности в дошкольных учреждениях, услуг по присмотру и законодательства в сфере образования.

В соответствии с постановлением от 16.12.2022 № 1954 «О размере ежемесячной родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организациях города» размер ежемесячной родительской платы за присмотр и уход в 2024 году составил 2240 рублей. Для родителей (законных представителей), имеющих трёх или более несовершеннолетних детей, установлена 70% скидка по оплате услуг по присмотру и уходу в дошкольном учреждении.

В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. Так, в 2024 году дошкольные учреждения предлагали населению 82 вида дополнительных платных образовательных услуг, которыми были охвачены 862 воспитанников. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 5 016,6 тысяч рублей (в 2023 году – 4 614,7 тыс. руб.).

В следующем году для дальнейшего развития системы дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования на основе совершенствования технологий образования, преемственности образовательных программ;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а так же формирование у детей привычки к здоровому образу жизни;
- построение и совершенствование информационной образовательной среды, использование информационных ресурсов и технологий для решения творческих образовательных задач;
- продолжать работу, направленную на развитие познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2024 году:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- внедрение современных профориентационных технологий;
- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

Система общего образования города обеспечивала конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования.

В городе Рассказово в 2024 году функционировали 3 муниципальных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, что позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города. Для обеспечения транспортной доступности организованы школьные маршруты на 6 школьных автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС, общее количество обучающихся, охваченных подвозом - 230 человек, что составляет 100% от количества обучающихся, нуждающихся в подвозе.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием от общего числа несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составил 100%.

Численность обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях на 01.09.2024 года составила 4413 человека, что меньше численности обучающихся на 01.09.2023 года на 119 человек.

Наполняемость классов по школам города составила 23,7 человека, в том числе по уровням общего образования:

- 1-4 классы – 24,3 человека;
- 5-9 классы – 23,8 человека;
- 10-11 классы – 21,1 человека.

Режим работы всех муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году – в одну смену. С 01.09.2019 года все общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в односменном режиме.

42,7% обучающихся 9 классов 2023-2024 уч.г., получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

По программам профильного обучения занималось 100% от общего количества учащихся 10-11 классов. Обучение велось по следующим профилям: гуманитарному – 110 человек; естественно-научному - 97 человек; социально-экономическому - 98 человек; технологическому – 75 человек.

Достижение нового качества образования предполагает в качестве основной задачи формирование профессиональных компетенций педагогических кадров. Вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогами является одним из главных.

В общеобразовательных учреждениях города работают 305 педагогических работников, из них 255 - учителя.

По результатам аттестации педагогических работников: аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию – 97 человек, 38% категорию.

Отдельных муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, в городе не имеется. В общеобразовательных организациях города обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно в классах с детьми, не имеющими ограничений в развитии.

На начало 2024-2025 уч.г. в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 89 детей-инвалидов, из них обучались в классах 62 человека, обучались на дому 27 человек. Сравнительный анализ показывает, что за последние десять лет количество детей данной категории в школах города увеличилось на 36 человек (в 2023-2024 уч.г. - 96 детей-инвалидов, в 2022-2023 уч.г. - 85 детей-инвалидов, в 2021-2022 уч.г. – 91 ребенок-инвалид, в 2020-2021 уч.г. - 91 ребенок-инвалид, в 2019-2020 уч.г. – 89 детей –инвалидов, в 2018-2019 уч.г. - 89 детей-инвалидов, в 2017-2018 уч.г. - 89 детей-инвалидов, в 2016-2017 уч.г. - 82 ребенка-инвалида, в 2015-2016 уч.г. - 69 детей-инвалидов, в 2014-2015 уч.г. - 53 ребенка-инвалида).

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательных учреждений проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБОУ СОШ №4 корпус 6 (2011 год) и МБОУ СОШ №3 корпус 2 (2015 год), приобретено реабилитационное и компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей, слабослышащих детей, сенсорные комнаты). Вновь построенное в 2019 году здание МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех», а также капитально отремонтированный в 2024 году корпус 3 МБОУ СОШ №3 оборудованы для обучения детей с ОВЗ.

В классах школ было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В 2024-2025 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 265 человек (включая 29 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2023-2024 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 239 человек (включая 33 ребенка-инвалида, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2022-2023 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 213 человек (включая 30 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2021-2022 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 193 человека (включая 28 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2020-2021 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 180 человек (включая 26 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2019-2020 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 179 человек (включая 25 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам). В 2018-2019 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 142 человека (включая 23 ребенка-инвалида,

обучающихся по адаптированным программам). В 2017-2018 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 111 человек (включая 20 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам); в 2016-2017 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 63 человека (включая 12 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам); в 2015-2016 уч.г. количество детей с ОВЗ в классах составляло 42 человека, включая 3 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в 2014-2015 уч.г. - 34 человека, в 2013-2014 уч.г. – 20 чел.). Т.о., просматривается тенденция ежегодного увеличения количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 51,7% составляют обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР, 37% - обучающиеся по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи. 3,4% от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам для детей с интеллектуальными нарушениями. 1,1% - обучающиеся по адаптированным программам для слабовидящих, 0,4% - обучающиеся по адаптированным программам для слабослышащих, 2,3% - обучающиеся по адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1,1% обучающиеся по адаптированным программам для детей с расстройствами аутистического спектра, 1,5% имеют сложную структуру дефекта и обучались по специальной программе индивидуального развития.

Работа школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, направлена на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В 2024 году численность обучающихся на одного педагогического работника составила 14,7 человек. Показатель определен, исходя из данных федерального статистического наблюдения по форме ОО-1: численность педагогических работников – 299,8 чел. и численность обучающихся - 4406 чел.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 16,1% в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

В целом, по итогам 2024 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 45765 руб. (в 2023 году - 38512 руб., в 2022 году - 34870 руб., в 2021 году 31718 руб., в 2020 году - 27233 руб., в 2019 году - 25222 руб., в 2018 году - 24000 руб., в 2017 - 22190 руб., в 2016 - 21726 руб., в 2015 году - 21679 руб., в 2014 году - 21129 рублей, в 2013 году - 19111 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области (43321 руб.) составило 105,6%.

Фактически увеличение размера оплаты труда осуществляется посредством предоставления стимулирующих выплат. Размер заработной платы напрямую зависит от результативности работы педагогических работников.

Все образовательные учреждения имеют в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Питание школьников осуществляет ООО «Новая система услуг», которое содержит свои штаты в школьных столовых. Столовыми обеспечены все корпуса общеобразовательных учреждений.

В 2024 году общее количество школьников, охваченных питанием – 3189 человек, что составляет 72,3 % от общего количества школьников (2023 год - 3248 человек, что составляет 71,7% от общего количества школьников, 2022 год – 3118 человек, 69,8%, 2021 год - 3142 человека, что составляет 72,0% от общего количества школьников, 2020 год – 3175 чел., 72,6% от общего количества школьников, 2019 год - 2706 человек, 61,4% от общего количества школьников, 2018 год- 3 250 человек, 76% от общего количества школьников).

Для организации горячего питания в школах назначены ответственные, составлены графики приема пищи, созданы общественные комиссии.

В настоящее время образовательные учреждения укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 5,2 кв.м. В школах имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, библиотеки, столовые, спортивные площадки, медицинские кабинеты.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Во всех школах созданы автоматизированные места для учителей, которые имеют в своих кабинетах компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, множительную технику.

По данным статистического отчета ф.ОО-2 на конец 2024 года количество компьютерной техники, используемой в учебные цели, – 1115 ед. (100% имеют доступ к сети Интернет). В расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, количество персональных компьютеров (далее-ПК), используемых в учебных целях, составляет 25,3 ед.

Финансовое обеспечение школ осуществляется за счет средств местного бюджета, средств областной субвенции, внебюджетных средств. Общий объем средств консолидированного бюджета, поступивших в общеобразовательные учреждения, составил в 2024 году 450247,0 тыс. руб. (в 2023 году - 352227,9 тыс. руб., в 2022 году -304952,3 тыс. рублей, в 2021 году - 280473,7 тыс. руб., в

2020 году - 242950,3 тыс. рублей, в 2019 году - 200232,1 тыс. рублей, в 2018 году - 175811,8 тыс. рублей, в 2017 году - 170377,6 тыс. рублей, в 2016 году - 160538 тыс. руб., в 2015 году - 156947 тыс. руб., в 2014 году - 141789 тыс. руб., в 2013 году – 124981,0 тыс. руб.), общий объем финансовых средств на одного обучающегося составляет в 2024 году 89,1 (в 2023 году - 77,7 тыс. руб., в 2022 году - 68,3 тыс. рублей, в 2021 году - 64,7 тыс. рублей, в 2020 году - 55,6 тыс. рублей, в 2019 году - 46,0 тыс. руб., в 2018 году - 41,2 тыс. руб., в 2017 году - 40,1 тыс. руб., в 2016 году - 38,2 тыс. руб., в 2015 году - 37,6 тыс. руб., в 2014 году - 34,4 тыс. руб.), доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет в 2024 году 1,6% (в 2023 году - 3,0 %, в 2022 году – 1,8%, в 2021 году – 2,4%, в 2020 году – 2,0%, в 2019 году – 3,3%, в 2018 году – 4,2%, в 2017 году – 4,1%, в 2016 году – 4,1%, в 2015 году – 3,8%, в 2014 году – 2,9%).

Бухгалтерский, бюджетный учет осуществляется бухгалтерией школ. Штатное расписание устанавливается школами самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования общеобразовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН.

100% зданий организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. 100% зданий оборудованы дымовыми извещателями; 100% зданий организаций имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системами видеонаблюдения оснащены 100% зданий школ.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет, капитального ремонта требуют 63,6% зданий общеобразовательных организаций – (2 юридических лица, 7 зданий).

В 2024 году проведен капитальный ремонт корпуса 3 МБОУ СОШ №3, закуплено оборудование и инвентарь, ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №4 (корпус 5), закуплено спортивное оборудование и инвентарь.

Т.о., сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает доступность получения общего образования. Для дальнейшего улучшения показателей необходимо решение следующих задач:

проводить целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

формировать у обучающихся современные навыки при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием ресурсов вновь созданных субъектов в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- продолжить создание современных условий для реализации образовательного процесса путем модернизации имеющейся инфраструктуры общего образования и оснащения школ современным оборудованием;

обеспечить рост заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Сеть муниципальных образовательных организаций города, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из 15 образовательных учреждений, в том числе:

- 3 – средние общеобразовательные школы;
- 9 – дошкольных образовательных учреждений;
- 3 – учреждения дополнительного образования.

На территории города Рассказово зарегистрировано 5582 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 4691 человека 84,1% (2023 - 4782 чел. 83,9%).

В учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования города реализуется 210 программ по 6 направлениям:

Наименование направлений	Кол-во программ дополнительного образования, реализуемых в		
	дошкольных учреждениях	общеобразовательных учреждениях	учреждениях дополнительного образования
техническое		15	11
художественное	17	27	27
туристско-краеведческое		5	3
социально-гуманитарное	25	16	13
естественнонаучное	3	13	3
физкультурно-спортивное	5	14	13
ИТОГО:	50	90	70

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, занимается 240 детей с ограниченными возможностями здоровья и 54 ребенка-инвалида.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Анализируя кадровое обеспечение, можно отметить, что в основном программы реализуются силами штатных педагогов и специалистов образовательных организаций.

В учреждениях дополнительного образования работает 47 педагогов, в том числе 30 педагогов дополнительного образования и 17 тренеров-преподавателей.

Среди педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию 21,3% педагогов от общего числа педагогических работников учреждений дополнительного образования и первую квалификационную категорию – 36,2 %, на соответствие занимаемой должности – 27,6%, остальные - не подлежат аттестации.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования, проходят курсы повышения квалификации.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования детей города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН. По итогам 2024 года 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2024 году составил 41718 руб. (в 2023 году – 36297 руб., в 2022 году - 32823 руб., в 2021 год - 29876 руб., в 2020 году – 27000 руб., в 2019 году - 25822 руб., в 2018 году- 24586 руб., в 2017 году- 21521 руб., в 2016 году -20064 руб., в 2015 году - 17752 руб., в 2014 году - 17801 рубль). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области (44700 руб.) составило 93,3%.

3.Выводы и заключения.

В 2024 году сфера образования города работала над созданием условий и обеспечением доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей. Стратегическим ориентиром являлось развитие системы доступного и качественного образования. В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

В системе дошкольного образования:

С целью удовлетворения потребности в предоставлении услуг дошкольного образования в 2025 году необходимо:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет;
- укрепление материально-технической базы организаций и обеспечения безопасного пребывания в них детей;
- обеспечение нормативно-правового, организационного, кадрового, информационного сопровождения реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

В системе общего образования детей:

В 2024 году было обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан путем: функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа»; реализации Концепций филологического, математического и технологического образования, создания в общеобразовательных организациях безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность их беспрепятственного доступа в здания и помещения общеобразовательной организации. Проведенный капитальный ремонт корпуса 3 МБОУ СОШ №3 по программе модернизации школьных систем образования позволил создать условия, отвечающие современным требованиям, включая доступность здания для различных категорий обучающихся.

С целью увеличения результативности обеспечения доступности общего образования в 2025 году необходимо решение следующих задач:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;
- внедрение современных профориентационных технологий;
- повышение качества математического и естественно-научного образования;
- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

В системе дополнительного образования:

С целью повышения доступности качества дополнительного образования детей необходимо:

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств и промышленными предприятиями;
- создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков.

В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

- обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2024 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	33,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	процент	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,4
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	64,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	31,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних		

совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,4
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	8,3
инструкторы по физической культуре;	процент	5,5
учителя-логопеды;	процент	6,6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,8
социальные педагоги;	процент	0,5
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	процент	6,0

за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе	процент	

для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным	тысяча рублей	

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	44,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных		

организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	105,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	81,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования		

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате.	процент	66,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	25,3
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	25,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного		

общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	36,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		

всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	132,5
учителя-логопеда;	человек	53
педагога-психолога;	человек	33,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	265
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	72,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	102,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63,6
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по		

дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	93,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	22,8
внешние совместители.	процент	9,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	19
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	5,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,3
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов		

Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Начальник отдела образования
администрации города



Н.П.Рыкова