

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования
администрации города Рассказово
о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Год образования города - 1926.

По территории город занимает 3 место среди других городов области и 3 место по численности населения. Территория города 35,5 кв. м.

Среднегодовая численность постоянного населения за 2015 год составила 44,5 тысяч человек (по состоянию на 01.01.2015 года - 44,8 тыс. человек, на 01.01.2016 года - 44,2 тыс. человек), что составляет 4% всего населения области.

Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат зоны расположения города умеренно-континентальный, средняя температура января -10 градусов С, июля +19 градусов С.

Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским районами.

Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие муниципального образования. Федеральная трасса Москва-Тамбов-Пенза проходит по территории Рассказовского района и соединяется с улицей Пролетарской города Рассказово. Через территорию города проходит автодорога областного значения Тамбов-Уварово, а также автомобильные пути, по которым осуществляются местные и традиционные связи с граничащими районами. На расстоянии 9 км от города расположена железнодорожная станция «Платоновка» Юго-Восточной железной дороги.

Одной из важнейших отраслей в реальном секторе экономики города остается промышленность, которая формирует экономический потенциал города. При этом следует отметить возрастающий с каждым годом вклад в экономику города предприятий малого и среднего бизнеса.

Ситуация на рынке труда в 2015 году складывалась следующим образом. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1 января 2016г. по сравнению с началом 2015 года вырос с 1,03% до 1,13% к экономически активному населению. Численность безработных граждан выросла на 23 человека и составила 248 человек.

Причинами изменения ситуации (рост численности безработных, уровня безработицы) явились сокращение численности и ликвидация рабочих мест на предприятиях и в учреждениях города: ОАО «Биохим», ТОГБУЗ «Рассказовская ЦРБ», ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям имени А. В. Луначарского».

В отчетном периоде в Центр занятости за содействием в трудоустройстве обратились 821 человек. Содействие в трудоустройстве оказано 574 гражданам (70% от обратившихся).

Контактная информация

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации города Рассказово.

Адрес: г.Рассказово, ул. Октябрьская, 1А.

Адрес электронной почты: rasskazovo-gorono@yandex.ru.

Адрес сайта: <http://rasskazovogorono.68edu.ru/>

Телефоны: 30800, 38446, 32524.

Начальник отдела - Григорьев Александр Юрьевич.

Информация о программах в сфере образования

С 2014 года на территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города от 20.12.2013 №2265. Мероприятия программы распределены по следующим подпрограммам: «Развитие дошкольного образования, «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». Объемы средств, связанные с реализацией муниципальной программы в целом в 2015 году, составили 296 607,2 тыс. руб.

Отдел образования администрации города является соисполнителем следующих муниципальных программ:

«Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы;

«Обеспечение безопасности населения города Рассказово, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие культуры» на 2014-2020 годы.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Рассказово проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения Ф.ОШ-1, Ф.ОШ-2, Ф.Д-4, Ф.83-РИК, Ф.1-НД, Ф.85-К, 76-РИК, 1-ДО, а также статистических данных по результатам государственной итоговой аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города Рассказово представлена 9 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями.

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются:
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Всего проживающих на территории города детей в возрасте от 0 до 7 лет - 3276 чел., от 3 до 7 лет - 1866 чел. Очередность для устройства в дошкольные учреждения на 31.12.2015г. детей в возрасте от 3 до 7 лет ликвидирована.

В 2015 году по статистическим данным, дошкольным образованием охвачено 1973 (60,2%) детей в возрасте от 0 года до 7 лет (в 2014 году - 1903 чел.), из них: 1826 (92,5%) детей охвачено дошкольными образовательными учреждениями в режиме полного дня от общей численности детей, посещающих дошкольные учреждения, 147 (7,5%) детей охвачены вариативными формами дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, дошкольные мини-центры, Центр игровой поддержки ребёнка, группы предшкольной подготовки) от общей численности детей, посещающие дошкольные учреждения. В трёх дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик», МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка») функционируют 6 семейных групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, количество воспитанников составило 19 чел.

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, составляет 1657 чел. (88,8%) от количества проживающих, (2014-87,8%).

С 1 сентября 2015 года в 4 дошкольных учреждениях открыты группы кратковременного пребывания для 65 воспитанников:

МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» - 33 чел. (1 группа для 3 детей – инвалидов, 2 группы адаптации с охватом 20 чел. и 1 группа «АБВГДЕЙ-ка» для 10 чел.;

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» - 1 группа адаптации для 10 чел.

МБДОУ «Детский сад №4 «Улыбка» - 1 группа адаптации для 8 чел.

МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа адаптации для 12 чел.

С 1 сентября 2015 года было открыто 3 группы дошкольной подготовки: на базе МБОУ СОШ №3 с охватом 36 человек и на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» с охватом 10 человек.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в 8 детских садах функционируют Консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, с охватом 76 детей (в 2014 году услугами Консультативных пунктов были охвачены 99 детей).

Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Количество работников всего – 409 чел. (2014г.- 403чел.), из них педагогических работников – 190 чел. (2014г. – 186 чел.).

Из 190 педагогических работников:

94 чел.(49,5%) – имеют высшее образование (в 2014 году – 47,8%);

96 чел.(50,5%) – среднее профессиональное (в 2014 году – 52,2%);

аттестовано 128 чел. (67,4%) (в 2014 году аттестованных педагогов – 66,6%):

на высшую категорию – 1 чел. (0,5%) (2014 г. – 0,5%);

на первую категорию – 73 чел. (38,4%) (2014г. – 31,7%);

на соответствие занимаемой должности – 54 чел. (28,4%) (2014г. – 23,1%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2015 год составила 18823 руб., за декабрь 2015 года – 21238 руб. (за 2014 год -18 210 руб., за декабрь 2014 года – 18 379 руб.; в 2013 году среднемесячная заработная плата педагогических работников составляла 18155 руб., за декабрь 2013 года- 31689 руб.)

Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В 8 дошкольных учреждениях имеются физкультурные залы, в МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» музыкальный зал используется для проведения физкультурных занятий. Учреждения оснащены тревожной кнопкой, автоматической противопожарной системой.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в городе нет.

В каждом муниципальном детском саду имеются персональные компьютеры, общее количество которых составило 51 штука, из них доступны для использования в учебных целях 13 штук, в расчете на 100 воспитанников детских садов в возрасте от 3 лет и старше количество компьютеров, используемых в учебных целях, составило 0,8. Каждое учреждение имеет электронную почту и сайт, на котором размещается вся информация о деятельности учреждения.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. За отчетный период 17 детей - инвалидов посещали дошкольные учреждения, что больше на 2чел. по сравнению с предыдущим годом. Детей с ОВЗ в ДООУ было 230 чел. (в 2014 году – 47 чел.) Проведение необходимой коррекционной работы обеспечивают педагоги-психологи и учителя-логопеды, которые имеются в штате каждого дошкольного учреждения.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях в год, составило 17,5 дней (в 2014 году – 18,2).

С 01.01.2015 родительская плата взимается ежемесячно за просмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях в размере 1500 рублей (в 2014 году данный показатель составлял 1500 руб.), 330 рублей в группах кратковременного пребывания детей, 600 руб. в группах дошкольного образования в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Кроме этого, для определенной категорий семей действуют льготы, согласно которым родительская плата снижена или совсем отсутствует. Стоимость одного дето-дня в МБДОУ составляла 88 рублей (из средств муниципального бюджета – 23 рублей, из средств родительской платы – 65 рубля).

В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. Так, в 2015 году дошкольные учреждения предлагали населению 23 вида дополнительных платных образовательных услуг, которыми были охвачены 1785 воспитанников, что больше охвата детей дополнительными платными услугами в 2014 году на 344 чел. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 2879,8 тысяч рублей (в 2014 году – 1955,3 тыс. руб.). Общий объем финансовых средств дошкольных учреждений от приносящей доход деятельности за 2015 год составил 23 757,4 тыс. руб. (в 2014 году – 23522,5 тыс. руб.)

В следующем году для дальнейшего развития системы дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального стандарта педагога в соответствии ФГОС ДО;
- создание условий для 100% охвата детей младшего дошкольного возраста разными формами дошкольного образования;
- дальнейшее увеличение количества мест в детских садах за счет рационального использования имеющихся площадей;

- создание условий по повышению уровня здоровья детей через совершенствование модели интеграции педагогических работников в формировании у дошкольников потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в дошкольные учреждения;
- обеспечение роста заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат за результативность работы.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В городе Рассказово имеются 2 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, каждая из которых имеет по 5 корпусов, расположенных во всех микрорайонах города, что позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города. Для обеспечения транспортной доступности организовано 2 маршрута на 3 школьных автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС.

На территории города проживают 4574 ребенка в возрасте 7-17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,8%.

Численность обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях на 01.09.2015 года составила 4183 чел., что больше численности обучающихся на 01.09.2014г. на 71 человек и больше численности обучающихся на 01.09.2013г. на 109 человек. Т.о., наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Режим работы общеобразовательных учреждений – в 2 смены. Во вторую смену обучались 497 человек, что составило 11,9% от общего количества обучающихся (2014г.- 269 чел, что составляло 6,5%, 2013г. - 400 человек, что составляло 9,7% от общего количества обучающихся).

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный стандарт нового поколения стал обязательным для всех первых классов. На территории города в экспериментальном режиме федеральный государственный образовательный стандарт (далее- ФГОС) начального общего образования был введен с 01.09.2010 года (МБОУ СОШ №4).

В 2015-2016 уч.г. в городе ФГОС реализовались в 2 общеобразовательных учреждениях. Всего по ФГОС занимаются 2465 обучающихся, что составляет 58,9% от общего количества обучающихся. (В 2014-2015 уч.г. доля обучающихся по ФГОС составляла 48,2% от общего числа обучающихся 1-11 классов, в 2013-2014 уч.г. -36,7%).

По ФГОС начального общего образования занимаются:

- 508 учащихся первых классов;
- 462 учащихся вторых классов;
- 425 учащихся третьих классов;

-417 учащихся четвертых классов;

По ФГОС основного общего образования:

- 433 учащихся пятых классов;

-220 учащихся шестых классов (пилотное образовательное учреждение-МБОУ СОШ №4).

Доля обучающихся на уровне начального общего образования, охваченных ФГОС - **100%** (2014г.- 100%, в 2013г. -87,5%).

Достижение нового качества образования предполагает в качестве основной задачи формирование профессиональных компетенций педагогических кадров. Вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогами является одним из главных.

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях города обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%:

8,2% - имеют высшую категорию от общей численности педагогических работников, (2014-9,4%);

51,8% - имеют первую категорию, (46,9%);

73,2% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (в 2014 году- 72,8%);

26,7% - среднее профессиональное образование (в 2014 году – 9,7%).

Достаточно высокий уровень образования и квалификации позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс.

В общеобразовательных учреждениях обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно в классах с детьми, не имеющими ограничений в развитии.

В МБОУ СОШ №3,4 в 2015-2016 уч.г. обучались 69 детей-инвалидов, из них обучались в классах 51 человек (из них 48 человек - по общеобразовательным программам, 1 чел. - по образовательным программам для слабослышащих детей, 1 чел. - по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 1 чел. - по программе для детей с умственной отсталостью); обучались на дому 18 человек (из них 11 чел. обучаются по общеобразовательным программам, 1 чел. по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением зрения, 6 чел. по образовательной программе для детей с умственной отсталостью). Для 7 обучающихся на дому детей-инвалидов (не имеющих медицинских противопоказаний) организовано обучение с использованием дистанционных технологий по отдельным предметам по выбору ребенка. Сравнительный анализ показывает, что количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, увеличивается (в 2014-2015 уч.г. в школах обучались 53 ребенка-инвалида, в 2013-2014 уч.г. - 55 детей-инвалидов).

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательных учреждений проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ №4 корпус 6 (2011 год) и

МБОУ СОШ №3 корпус 2 (2015 год), приобретено реабилитационное и компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей, слабослышащих детей, сенсорные комнаты).

В классах школ было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В 2015-2016 уч.г. количество детей с ОВЗ в классах составило 42 человека, включая 3 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам (в 2014-2015 уч.г. количество детей с ОВЗ составляло 34 человека, в 2013-2014 уч.г. – 20 чел.)

Работа школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, направлена на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В 2015 году численность обучающихся на одного педагогического работника составила 15,7 человек. Показатель определен исходя из данных федерального статистического наблюдения по форме ОШ-2: численность педагогов – 265 чел. и численность обучающихся – 4172 чел.

В целом, по итогам 2015 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 21679 руб. (в 2014 году данный показатель составлял 21129 рублей, в 2013 году – 19111 рублей). Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (21679 руб.) к средней заработной плате в регионе (21698,5 руб.) составило 99,9%. Фактически увеличение размера оплаты труда осуществляется посредством предоставления стимулирующих выплат. Размер заработной платы напрямую зависит от результативности работы педагогических работников.

Показатели 2.9.1 и 2.9.2 характеризуют финансово-экономическую деятельность муниципальных общеобразовательных организаций: общий объем финансовых средств на одного обучающегося составляет 37,6 тыс. руб. (в 2014 году – 34,4 тыс. руб.) и доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет

Основной задачей системы образования города является повышение качества результатов образования на разных уровнях.

В 2015-2016 уч.г. в 9-х классах школ города по образовательным программам основного общего образования обучался 441 человек. 440 выпускников были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации (В 2014-2015 уч.г. году в школах города было 399 выпускников 9 классов. Все обучающиеся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.) 435 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. 5 обучающихся из числа детей-инвалидов проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Качество знаний выпускников 9 классов школ города по результатам государственной итоговой аттестации по математике составляет 61,1% (в 2014-

2015 уч.г. -39,1%, в 2013-2014 уч.г. -69%), а уровень обученности –100% (в 2014-2015 уч.г. - 99,7%, в 2013-2014 уч.г.- 100%).

Качество знаний выпускников школ города по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку составляет 73,2% (в 2015-2016 уч.г. - 63,4%, в 2013-2014 уч.г. - 69,2%), а обученность -99,8% (в 2015-2016 уч.г. – 99,7%, в 2013-2014 уч.г. - 100%).

Одним из ключевых показателей качества образования является система единого государственного экзамена.

В 2016 году в школах города 151 выпускник 11 классов, из них 1 проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (в 2015 году -138 выпускников 11 классов, в 2014 году - 220 выпускников). Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, установленный в 2016 году на уровне 24 баллов.

Средний тестовый балл по русскому языку в 2016 году – 74,1 балла, что выше аналогичного показателя 2015 года (71,8 балла) и 2014 года (66,7 балла) и выше областного показателя на 3 балла (71,1 балла).

21 выпускник получил 90 и более баллов на экзамене по русскому языку (в 2015 году – 13 выпускников, в 2014 году- 7 выпускников).

В экзамене по математике (профильная) приняли участие 98 человек. Средний балл составил 41,8 балла (в 2015 году данный показатель составил 41,89, в 2014 году -45,4 балла), что ниже областного показателя на 2,1 балла (43,9). Математику на профильном уровне успешно сдали 83,7% (в 2015 году – 78,1% выпускников). Максимальный балл по городу составил 80 баллов (в 2015 году- 80 баллов, в 2014 году – 77).

136 выпускников сдавали математику на базовом уровне, средний балл составил 4,3 балла, что выше среднеобластного показателя на 0,1 балла. Математику на базовом уровне успешно сдали 100% выпускников (в 2015 году - средний балл составил 3,91, преодолели минимальный порог - 98,9% выпускников).

Таким образом, в 2016 году 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестат о среднем общем образовании (в 2015 году данный показатель составлял 99,3%, в 2014 году -100%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по показателю **«средний тестовый балл»** показывает следующее:

по английскому языку средний тестовый балл уменьшился на 5,8 балла (с 72,8 в 2015 году до 67 в 2016 году);

по биологии средний тестовый балл уменьшился с 71,9 в 2015 году до 57,2 (уменьшение на 14,7 балла);

средний тестовый балл **по обществознанию** снизился на 2,9 балла (с 57,6 балла в 2015 году до 54,7 в 2016 году);

средний тестовый балл **по истории** увеличился на 0,8 балла: с 47,9 в 2015 году до 48,7 в 2016 году;

по литературе средний тестовый балл увеличился по сравнению с прошлым годом на 1,3 балла с 63,3 до 64,6;

средний тестовый балл **по физике** в 2016 году – 54, что на 2,1 балла ниже среднего балла 2015 года (56,1);

средний тестовый балл **по химии** в 2016 году уменьшился на 15,5 баллов и составил 57,2 (2015 год-72,7).

В 2016 году участников ЕГЭ по немецкому языку, географии не было.

Медалью «За особые успехи в учении» награждено 27 выпускников 2015-2016 уч.г., что составляет 17,9% от общего количества выпускников (в 2015 году было награждено 22 выпускника, что составляло 15,9%, в 2014 году медалью награждены 36 выпускников, что составляло 16,4%).

Результаты 90 баллов и выше получены по 25 человеко-предметам (в 2015г. –по 24 человеко-предметам, в 2014 году – по 18 человеко-предметам).

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений регулируется «Положением об организации горячего питания школьников муниципальной образовательной сети г.Рассказово», утвержденным постановлением администрации города от 13.07.2016 №1185.

Питание школьников осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Школьник», которое содержит свои штаты в школьных столовых. Столовыми обеспечены все корпуса общеобразовательных учреждений.

Основной формой организации горячего питания являются завтраки и обеды, состоящие в основном из первых, вторых и третьих блюд, функционируют буфеты со свободным выбором продукции. Горячее питание осуществляется 5 раз в неделю, организуется на основе двенадцатидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора. Завтраки средней стоимостью 25 рублей, обеды средней стоимостью 55 рублей.

Бесплатным питанием в общеобразовательных учреждениях города Рассказово обеспечены обучающиеся льготных категорий, а именно: дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей и дети-инвалиды.

По состоянию на декабрь 2015 года общее количество школьников, охваченных питанием – 3 887, что составляет 93% (в аналогичном периоде 2014 года – 81,5%, 2013 года – 77,3%).

100% детей, посещающих группы продленного дня, охвачены двухразовым питанием. Буфетной продукцией охвачено 100% детей.

Для организации горячего питания в школах назначены ответственные, составлены графики приема пищи, созданы общественные комиссии.

Финансовое обеспечение школ осуществляется за счет средств местного бюджета, средств областной субвенции, внебюджетных средств. Общий объем средств консолидированного бюджета, поступивших в общеобразовательные учреждения, составил 156947 тыс.руб.(в 2014 году -141789 тыс. руб., в 2013 году – 124981,0 тыс. руб.), в расчете на одного ученика 37,6 тыс. руб. (в 2014 году -34,4 тыс. рублей, в 2013 году – 30,3 тыс. руб.). Бухгалтерский, бюджетный учет осуществляется бухгалтерией школ. Штатное расписание

устанавливается школами самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

В настоящее время образовательные учреждения укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

В школах имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, библиотеки, столовые, спортивные площадки, медицинские кабинеты.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Во всех школах созданы автоматизированные места для учителей, которые имеют в своих кабинетах компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, множительную технику.

По результатам мониторинга уровня информатизации, проводимого в конце года, парк компьютерной техники в общеобразовательных организациях города по сравнению с 2014 годом уменьшился в связи со списанием устаревшей техники на 10 ед. и составил 358 компьютеров (2014г.- 368ед.). Число компьютеров, используемых в учебном процессе, уменьшилось в сравнении с 2014 годом на 10 ед. и составило 314шт., из них подключены к сети Интернет 292ед., что составляет 93% от общего числа компьютеров, используемых в учебном процессе.

Наблюдается уменьшение показателей по количеству периферийных устройств (принтеров, сканеров, МФУ) в связи со списанием устаревшей техники: в школах их стало на 3 единицы меньше (2015г. - 80; 2014 г. - 83), мультимедийных проекторов стало меньше на 2 ед. (2015г.- 110; 2014г.- 112).

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия: 100% оборудованы в соответствии с противопожарными нормами, имеют охрану.

Т.о., сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает доступность получения общего образования. Для дальнейшего улучшения показателей необходимо решение следующих задач:

продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

продолжить работу по уменьшению количества обучающихся во вторую смену за счет переоборудования помещений под учебные классы,

продолжить работу по подготовке к строительству новой школы;

проводить целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

обеспечить рост заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат;

продолжить приобретение компьютерной техники для использования в учебных целях;

обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В сети учреждений дополнительного образования города в 2015 году представлены 3 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования: «Дом детского творчества города Рассказово», «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово», «Станция юных техников». Кроме того, дополнительное образование детей осуществляется и на базе общеобразовательных школ. Дополнительное образование представлено по всем направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

В 2015 году программами дополнительного образования охвачено 4516 человека, что составляет 75,3% от числа детей 5-18 лет, проживающих на территории города.

В учреждениях дополнительного образования обучалось 2124 человек, из них в: доме детского творчества - 788 чел.; детско-юношеской спортивной школе – 771 чел.; «Станции юных техников» – 565 чел. Охват детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составил в 2015 году – 35,4 %.

В общеобразовательных школах дополнительное образование получают 2392 человека. Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных школах составил в 2015 году - 39,9%.

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 55 педагогов. Образовательная политика организаций дополнительного образования направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных организаций, детских общественных организаций и качественное оказание дополнительных образовательных услуг. В результате занятий в организациях дополнительного образования дети приобретают актуальные знания и умения, у детей развивается талант и способности по определенным направлениям, улучшаются знания в рамках школьной программы.

Доходы МБОУДОД от организации дополнительных платных образовательных услуг в 2015 году составили – 1435 тыс. рублей.

Все учреждения дополнительного образования имеют сайт, электронную почту. Обеспечение компьютерной техникой недостаточное, общее количество компьютеров в учреждениях дополнительного образования детей составляет 22 шт., из них в учебных целях используется 15. Доступ к Интернету имеют всего 15 компьютеров.

Учреждения имеют центральное отопление, водоснабжение и канализацию. Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования осуществлялось за счет средств местного бюджета. Общий объем средств бюджета, поступивший в учреждения дополнительного образования детей в 2015 году, составил 21491,2 тыс. руб., в расчете на одного обучающегося

составил 10,1 тыс. рублей. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в МБОУДОД в 2015 году составил 17752 руб. (в 2014 году - 17801 рубль).

3. Выводы и заключения.

В отчетном году сфера образования города работала над созданием условий и обеспечением доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей. Стратегическим ориентиром являлось развитие системы доступного и качественного образования. В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

В системе дошкольного образования:

- Создание условий для рационального использования площадей в муниципальных детских садах и развитие вариативных форм.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях.

В системе общего образования детей:

- Повышение уровня соответствия образования современным стандартам.
- Создание необходимых условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Обеспечение перехода 6 классов всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.
- Обеспечение пилотного введения ФГОС в седьмых классах.
- Продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Обеспечение равного доступа к качественному образованию.
- Введение эффективного контракта в системе образования.

В системе дополнительного образования:

- Активное внедрение инновационных программ дополнительного образования различных направленностей.

В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

- Обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования:

- Организация выполнения муниципальными образовательными учреждениями муниципальных заданий.
- Продолжение работы в системе повышения квалификации педагогических работников.

В экономике образования в новых социально-экономических условиях:

- Снижение неэффективных расходов в сфере образования.

-Обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

Таким образом, реализация задач, поставленных на следующий год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования и статус педагогов.

И, безусловно, результатом реализации поставленных задач должно стать повышение качества предоставления образования, а ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования жителей города, педагогических работников, родителей, обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	12,6

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	18,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	73,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	16,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования,		

основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	98,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	58,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	11,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	11,76
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99,9
из них учителей.	процент	101,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	6,8

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	50
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	41,8
по русскому языку.	балл	74,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,34
по русскому языку.	балл	32,18

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	37,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей	процент	3,8

доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	75,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	77,5
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	процент	85,78

муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	10,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник отдела образования
администрации города



А.Ю.Григорьев