

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**отдела образования**  
**администрации города Рассказово**  
**о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития**  
**системы образования**  
**за 2019 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть.**

#### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Год образования города - 1926.

По территории город занимает 3 место среди других городов области и 3 место по численности населения. Территория города - 35,5 кв. м.

Демографическая ситуация в городе продолжает иметь тенденцию естественной убыли населения.

С учетом миграции численность постоянного населения города на 1 января 2020 года составила 42,7 тыс. человек (по состоянию на 01.01.2016 года - 44,2 тыс. человек, на 01.01.2017 года — 43,7 тыс. человек, на 01.01.2018 года- 43,3 человека, на 01.01.2019 года- 42,8 тыс. человек).

Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат зоны расположения города умеренно-континентальный, средняя температура января -10 градусов С, июля +19 градусов С.

Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским районами.

Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие муниципального образования. Федеральная трасса Москва-Тамбов-Пенза проходит по территории Рассказовского района и соединяется с улицей Пролетарской города Рассказово. Через территорию города проходит автодорога областного значения Тамбов-Уварово, а также автомобильные пути, по которым осуществляются местные и традиционные связи с граничащими районами. На расстоянии 9 км от города расположена железнодорожная станция «Платоновка» Юго-Восточной железной дороги.

Одной из важнейших отраслей в реальном секторе экономики города остается промышленность, которая формирует экономический потенциал города. При этом следует отметить возрастающий с каждым годом вклад в экономику города предприятий малого и среднего бизнеса.

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1 января 2020г. по сравнению с началом 2019 года вырос с 0,96% до 1,1% к экономически активному населению. Численность безработных граждан увеличилась на 30 человек и составила 234 человека. В отчетном периоде в Центр занятости за содействием в трудоустройстве обратились 1103 человека.

#### **Контактная информация**

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации города Рассказово.

Адрес: г.Рассказово, ул. Октябрьская, 1А.

Адрес электронной почты: [rasskazovo-gorono@yandex.ru](mailto:rasskazovo-gorono@yandex.ru).

Адрес сайта: <http://rasskazovogorono.68edu.ru/>

Телефоны: 30800, 38446, 32524.

Начальник отдела - Григорьев Александр Юрьевич.

### **Информация о программах в сфере образования**

С 2014 года на территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2024 годы, утвержденная постановлением администрации города от 20.12.2013 №2265. Мероприятия программы распределены по следующим подпрограммам: «Развитие дошкольного образования, «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». Объем финансовых средств, предусмотренных муниципальной программы в целом в 2019 году, составил 439 630,5 тыс. руб.

Отдел образования администрации города является соисполнителем следующих муниципальных программ:

«Социальная поддержка граждан города Рассказово» на 2014-2024 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2024 годы;

«Обеспечение безопасности населения города Рассказово, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2024 годы;

«Развитие культуры» на 2014-2024 годы;

«Доступная среда» на 2016-2024 годы.

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Рассказово проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2019-2020 учебного года;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2019 год;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Использовались результаты мониторингов по разным направлениям.

#### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Сеть образовательных организаций города, реализующих программы дошкольного образования, состоит из 11 организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования: 9 дошкольных образовательных

организаций, 1 общеобразовательное учреждение и 1 учреждение дополнительного образования.

На территории города проживает 3125 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них: от 3 до 7 лет - 1821 человек и от 2 мес. до 3 лет – 1275 человек.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования составляет 2037 человек, из них:

1742 ребенка в режиме полного дня, из них: в группах общеразвивающей направленности – 1152 человек и в группах комбинированной направленности – 590 человека;

279 детей охвачены вариативными формами дошкольного образования;

16 детей воспитываются в семейных группах, созданных на базе дошкольных образовательных учреждений.

Различными формами дошкольного образования охвачено 75,3% детей в возрасте до 8 лет, из них: 86,3 % детей охвачено дошкольными образовательными учреждениями в режиме полного дня от общей численности детей, посещающих дошкольные учреждения, 13,7% детей охвачены вариативными формами дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей, дошкольные мини-центры).

В 2019 году на базе трёх дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик», МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка») продолжают функционировать 4 семейные группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, количество воспитанников составило 16 чел.

С 1 сентября 2019 года в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, открыты группы кратковременного пребывания:

МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» - 32 чел. (1 группа для 4 детей – инвалидов, 2 группы адаптации с охватом 20 чел. и 1 группа «АБВГДЕЙ-ка» для 8 чел.);

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» - 2 группы адаптации для 12 чел.;

МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 2 группы адаптации для 16 чел.;

МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка» - 4 группы адаптации для 40 чел.

МАУ ДОО «Детский сад №9 комбинированного вида» - 36 чел. (3 группы адаптации для 18 чел., 2 группы «Дошколенок» для 16 чел., 1 группа для 2 детей-инвалидов);

на базе МБУДО ДДТ работает 7 кратковременных групп для детей дошкольного возраста, где организован присмотр и уход за детьми и в 3 группах реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования с общим охватом 89 детей;

группы предшкольной подготовки:

на базе МБОУ СОШ №3 – 2 группы с общей наполняемостью 37 человек;

на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа с охватом 11 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

За отчетный период 19 детей - инвалидов были охвачены дошкольным образованием. Детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях было 246 чел., что составляет 12,1% от общего числа воспитанников (2018 – 236 чел. 11,9%). Проведение необходимой коррекционной работы обеспечивают педагоги-психологи и учителя-логопеды, которые имеются в штате каждого дошкольного учреждения.

Показатель доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

Актуальная очередь на предоставление услуг дошкольного образования в государственной автоматизированной информационной системе ГИС ДДО «Комплектование ДОУ» на 01.01.2020 год отсутствует.

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются:

- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального стандарта педагога в соответствии ФГОС ДО;
- укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в дошкольные учреждения.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Количество руководящих и педагогических работников в 2019 году составило 206 чел., из них педагогических работников – 190 чел., в том числе 142 воспитателя и 48 специалистов.

Высшее образование имеет 90 педагога, 100 педагогов - среднее профессиональное образование.

По результатам аттестации педагогических работников:

высшая категория – 8 чел. 4,2% (2018-2,8%);

первая категория – 85 чел. 44,7% (2018-50%);

соответствует занимаемой должности – 75 чел. 39,5% (2018-34,5%)

11,5 % педагогических работников не подлежат аттестации.

Средний возраст педагогических работников, работающих в дошкольных образовательных организациях составляет 44 года.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 23101 руб. (за 2018 год - 22135 руб., за 2017 год - 19765 руб., за 2016 год – 19351 руб., за 2015 год - 18823 руб., за 2014 год -18 210 руб., за 2013 год- 18155 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тамбовской области (24714 руб.) составило 93,5%.

Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В 8 дошкольных

учреждениях (88,9%) имеются спортивные залы. В МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» для проведения физкультурных занятий используется музыкальный зал.

Родительская плата, ежемесячно взимаемая за просмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях, в 2019 году осталась на уровне прошлого года - 1800 рублей.

В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. Так, в 2019 году дошкольные учреждения предлагали населению 80 видов дополнительных платных образовательных услуг, которыми были охвачены 1704 воспитанника. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 3 763,2 тысяч рублей (в 2018 году – 3 512,2 тыс. руб.).

В следующем году для дальнейшего развития системы дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста, а также развитие вариативных форм;

- создание интерактивной доступной развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- развитие новых инновационных форм работы с родителями, обеспечивающих успешную социализацию дошкольников.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2019 году:

- создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- улучшение образовательных условий;

- переход на односменный режим работы общеобразовательных организаций;

- введение в штатном режиме ФГОС основного общего образования в девярых классах, в пилотном режиме - в десятых классах;

- введение ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью в четвертых классах общеобразовательных организаций;

- обновление содержания в соответствии с Концепциями предметных областей и внедрение новых образовательных технологий;

- совершенствование системы оценки качества образования;

- внедрение современных профориентационных технологий,

- создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Система общего образования города обеспечивала конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования.

В городе Рассказово с 1 сентября 2019 года функционировали 3 муниципальных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, что позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города. В 2019 году введена в эксплуатацию и начат образовательный процесс в школе-новостройке- МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех». Темп роста числа общеобразовательных организаций в 2019 году к уровню 2018 года составил 150%.

Для обеспечения транспортной доступности организовано 4 школьных маршрута на 5 школьных автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС.

На территории города на 01.01.2020 года проживают 4877 детей в возрасте 7-17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,8%.

Численность обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях на 01.09.2019 года составила 4404 человека, что больше численности обучающихся на 01.09.2018 года на 113 человека. Т.о., в последние годы наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Наполняемость классов по школам города составила 23,8 человек, в том числе по уровням общего образования:

1-4 классы – 25,3 человека;

5-9 классы – 22,8 человека;

10-11 классы – 22,7 человека.

Режим работы всех муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году – в одну смену. В 2018г. во вторую смену обучалось 345 человек, что составило 8%, в 2017г. – 498 (11,8%), 2016г. -498 человек (11,8%), 2015г.-497 человек (11,9%), 2014г.- 269 чел (6,5%), 2013г. - 400 человек (9,7% от общего количества обучающихся). Вопрос ликвидации второй смены решен в 2019 году при вводе в эксплуатацию в городе новой школы на 900 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный стандарт нового поколения стал обязательным для всех первых классов. На территории города в экспериментальном режиме федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования был введен с 01.09.2010 года (МБОУ СОШ №4).

С 1 сентября 2019 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 4241 человек, что составляет 96,3% от общего количества обучающихся (2018-2019 уч.г. – 88,8%, 2017-2018 уч.г. – 78,6%, 2016-2017 уч.г. – 69,5% от общего количества обучающихся 1-11 классов, в 2015-2016 уч.г. - 58,9%, в 2014-2015 уч.г. - 48,2%, в 2013-2014 уч.г. - 36,7%).

Доля обучающихся по ФГОС начального общего образования и основного общего образования от общего количества обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов составляет 100%, доля обучающихся по ФГОС среднего общего образования от общего количества обучающихся 10-11 классов - 52,1%.

44,9% обучающихся 9 классов 2018-2019 уч.г., получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

По программам профильного обучения занимался 321 старшеклассник, что составляло 94,4% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Достижение нового качества образования предполагает в качестве основной задачи формирование профессиональных компетенций педагогических кадров. Вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогами является одним из главных.

В общеобразовательных учреждениях города работают 318 педагогических работников, из них 270 - учителя.

По результатам аттестации учителей: аттестованы на высшую категорию – 16,6% (2018-13,6%), на первую категорию – 40% (2018-47,8%), на соответствие занимаемой должности – 28,8% (2018-28%).

Достаточно высокий уровень образования и квалификации позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс.

Отдельных муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, в городе не имеется. В общеобразовательных организациях города обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно в классах с детьми, не имеющими ограничений в развитии.

На начало 2019-2020 уч.г. в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 89 детей-инвалидов, из них обучались в классах 62 человека, обучались на дому 27 человек. Сравнительный анализ показывает, что количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось, однако за последние семь лет количество детей данной категории в школах города увеличилось на 34 человека (в 2018-2019 уч.г. - в школах обучалось 89 детей-инвалидов, в 2017-2018 уч.г. - 89 детей-инвалидов, в 2016-2017 уч.г. - 82 ребенка-инвалида, в 2015-2016 уч.г. - 69 детей-инвалидов, в 2014-2015 уч.г. - 53 ребенка-инвалида, в 2013-2014 уч.г. - 55 детей-инвалидов).

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательных учреждений проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды в МБОУ СОШ №4 корпус 6 (2011 год) и МБОУ СОШ №3 корпус 2 (2015 год), приобретено реабилитационное и компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей, слабослышащих детей, сенсорные комнаты). Вновь построенное здание МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» оборудовано для обучения детей с ОВЗ.



В классах школ было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В 2019-2020 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 179 человек (включая 25 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам). В 2018-2019 уч.г. количество детей с ОВЗ в школах города составило 142 человека (включая 23 ребенка-инвалида, обучающихся по адаптированным программам). В 2017-2018 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 111 человек (включая 20 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам); в 2016-2017 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 63 человека (включая 12 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам); в 2015-2016 уч.г. количество детей с ОВЗ в классах составляло 42 человека, включая 3 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в 2014-2015 уч.г. -34 человека, в 2013-2014 уч.г. – 20 чел.).Т.о., просматривается тенденция ежегодного увеличения количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Среди обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 57,5% составляют обучающиеся по адаптированным программам для детей с ЗПР, 29,1% - обучающиеся по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи. 11,2% об общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, в т.ч. 8,4% - по специальным индивидуальным программам развития. 0,56%- обучающиеся по адаптированным программам для слабослышащих, 0,56% - обучающиеся по адаптированным программам для слабовидящих, 0,56% - обучающиеся по адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 0,56% обучающиеся по адаптированным программам для детей с расстройствами аутистического спектра.

Работа школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, направлена на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, были предусмотрены различные варианты включения ребенка в образовательную деятельность:

психолого-педагогическое сопровождение;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида, психолого-медико-педагогических комиссий;

участие в жизни школы: совместные посещения воспитательных мероприятий и досуга, участие в спортивных соревнованиях и других мероприятиях;

обучение по дополнительным образовательным программам;

допрофессиональная и профессиональная подготовка.

В 2019 году численность обучающихся на одного педагогического работника составила 13,8 человек. Показатель определен исходя из данных федерального статистического наблюдения по форме ОО-1: численность педагогических работников – 318 чел. и численность обучающихся -4404 чел.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 15,2 % в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

В целом, по итогам 2019 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 25222 руб. (в 2018 году данный показатель составлял 24000 руб., в 2017 - 22190 руб., в 2016 - 21726 руб., в 2015 году -21679 руб., в 2014 году- 21129 рублей, в 2013 году- 19111 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области (24714 руб.) составило 102,1%.

Фактически увеличение размера оплаты труда осуществляется посредством предоставления стимулирующих выплат. Размер заработной платы напрямую зависит от результативности работы педагогических работников.

Все образовательные учреждения имеют в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений регулируется «Положением об организации горячего питания школьников муниципальной образовательной сети г.Рассказово», утвержденным постановлением администрации города от 13.07.2016 №1185.

Питание школьников осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Школьник», которое содержит свои штаты в школьных столовых. Столовыми обеспечены все корпуса общеобразовательных учреждений.

Функционируют буфеты со свободным выбором продукции. Горячее питание осуществляется 5 раз в неделю, организуется на основе двенадцатидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора.

В 2019 году общее количество школьников, охваченных питанием, – 2706 человек, что составляет 61,4% (2018 год- 3 250 человек, 76% от общего количества школьников).

100% детей, посещающих группы продленного дня, охвачены двухразовым питанием. Буфетной продукцией охвачено 100% детей.

Для организации горячего питания в школах назначены ответственные, составлены графики приема пищи, созданы общественные комиссии.

В настоящее время образовательные учреждения укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

Учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 7,2 кв.м. В школах имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, библиотеки, столовые, спортивные площадки, медицинские кабинеты.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Во всех школах созданы автоматизированные места для учителей, которые имеют в своих кабинетах компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, множительную технику.

По данным статистического отчета ф.ОО-2 на конец 2019 года, парк компьютерной техники в общеобразовательных организациях города составил 1100 ед., что на 753 ед. больше, чем в прошлом году. Количество компьютерной техники, используемой в учебных целях – 1054 ед. (100% имеют доступ к сети Интернет). В расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, количество персональных компьютеров (далее-ПК), используемых в учебных целях, составляет 23,9 ед.

Количество компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом увеличилось значительно за счет обеспечения компьютерной техникой школы-новостройки (2018, 2017, 2016 год всего компьютеров – 347 ед., 2015 год - 358 ед., 2014г.- 368ед.). Число компьютеров, используемых в учебном процессе, также значительно увеличилось по сравнению с сравнении с 2018 годом (2018, 2017 год – 321 ед., 2016 год- 317 ед.).

Финансовое обеспечение школ осуществляется за счет средств местного бюджета, средств областной субвенции, внебюджетных средств. Общий объем средств консолидированного бюджета, поступивших в общеобразовательные учреждения, составил 200232,1 тыс. рублей (в 2018 году - 175811,8 тыс. рублей, в 2017 году - 170377,6 тыс. рублей, в 2016 году - 160538 тыс. руб., в 2015 году - 156947 тыс.руб., в 2014 году -141789 тыс. руб., в 2013 году – 124981,0 тыс. руб.), общий объем финансовых средств на одного обучающегося составляет 46,0 тыс.руб. (в 2018 году- 41,2 тыс. руб., в 2017 году- 40,1тыс. руб., в 2016 году - 38,2 тыс. руб., в 2015 году - 37,6 тыс. руб., в 2014 году – 34,4 тыс. руб.), доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 3,3% (в 2018 году – 4,2%, в 2017 году – 4,1%, в 2016 году – 4,1%, в 2015 году – 3,8%, в 2014 году – 2,9%).

Бухгалтерский, бюджетный учет осуществляется бухгалтерией школ. Штатное расписание устанавливается школами самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

100% зданий организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. По итогам 2019 года 100% зданий оборудованы дымовыми извещателями; 100% зданий организаций имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системами видеонаблюдения оснащены 100% зданий школ.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет, капитального ремонта требует 33,3% организаций - юридических лиц (1 здание -МБОУ СОШ №3 корпус 3).

Мероприятия по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций запланированы к проведению в рамках региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы».

Т.о., сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает доступность получения общего образования. Для дальнейшего улучшения показателей необходимо решение следующих задач:

обеспечить внедрение ФГОС среднего общего образования, введение ФГОС для детей с ОВЗ, умственной отсталостью;

проводить целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

обеспечить рост заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат.

### ***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

Сеть муниципальных образовательных организаций города, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из 15 образовательных учреждений, в том числе:

3 – средние общеобразовательные школы;

9 – дошкольных образовательных учреждений;

3 – учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование города предоставляет детям возможность раскрыть творческие таланты, спортивные способности и исследовательские компетенции.

На территории города Рассказово зарегистрировано 5682 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 4693 чел. (82,6%), из них: в возрасте от 5 до 7 лет – 735 чел.(79,7%), от 7 до 18 лет – 3958 чел. (83,1%).

В учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования города реализуется 217 программ по 6 направлениям.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 121 группа, реализующая 71 программу дополнительного образования и занимается 918 детей.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 160 объединений, реализующих 76 программ дополнительного образования, в которых занимается 2995 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования функционирует 43 творческих объединения, реализующих 70 программ дополнительного образования и занимается 2627 человек.

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Образовательные организации			Всего
		УДО	СОШ	ДОУ	
1	Техническая	10	4	0	<b>14</b>
2	Художественная	27	27	33	<b>87</b>
3	Туристско-краеведческая	1	4	0	<b>5</b>
4	Социально-педагогическая	14	17	31	<b>62</b>
5	Естественнонаучная	1	10	0	<b>11</b>
6	Физкультурно-спортивная	17	14	7	<b>38</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>70</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>217</b>

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, занимается 356 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования – выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Анализируя кадровое обеспечение, можно отметить, что в основном программы реализуются силами штатных педагогов и специалистов образовательных организаций.

Среди педагогов дополнительного образования 72% имеют высшее образование, 28% - среднее профессиональное образование.

В учреждениях дополнительного образования работает 50 педагогов, в том числе 34 педагога дополнительного образования и 11 тренеров-преподавателей.

Среди педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию 11,9% педагогов, на первую квалификационную категорию – 41%, соответствуют занимаемой должности – 28,6%, не подлежат аттестации- 18,5%.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования, проходят курсы повышения квалификации.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования детей города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2019 года 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

100% организаций дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями.

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2019 году составил 25822 руб. (в 2018 году- 24586 руб., в 2017 году- 21521 руб., в 2016 году -20064 руб., в 2015 году - 17752 руб., в 2014 году - 17801 рубль). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (25858 руб.) составило 99,9%.

### **3. Выводы и заключения.**

В 2019 году сфера образования города работала над созданием условий и обеспечением доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей. Стратегическим ориентиром являлось развитие системы доступного и качественного образования. В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

#### **В системе дошкольного образования:**

В 2020 году необходимо продолжить работу по доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет.

С целью удовлетворения потребности в предоставлении услуг дошкольного образования в 2020 году необходимо продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования.

#### **В системе общего образования детей:**

В 2019 году было обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан путем: создания новых высокооснащенных ученикомест в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»; осуществления введения ФГОС в штатном режиме в первых-девятых классах, в пилотном – в десятых классах; реализацию Концепций филологического, математического и технологического образования, создания в общеобразовательных организациях безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность их

беспрепятственного доступа в здания и помещения общеобразовательной организации.

С целью увеличения результативности обеспечения доступности общего образования в 2020 году необходимо решение следующих задач:

создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа»;

повышение уровня соответствия образования современным стандартам;

обеспечение перехода 10 классов всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

внедрение современных профориентационных технологий;

продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

#### **В системе дополнительного образования:**

В 2019 году продолжается работа по реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области».

В 2020 году, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе учреждений дополнительного образования планируется создать дополнительные места с 1 сентября по следующим направлениям: туристско-краеведческое (30 мест), естественнонаучное (90 мест), техническое (30 мест), физкультурно-спортивное (24 места).

#### **В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:**

-обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

#### **В экономике образования в новых социально-экономических условиях:**

-снижение неэффективных расходов в сфере образования.

-обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

Таким образом, реализация задач, поставленных на следующий год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования и статус педагогов.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	66,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	



дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23,6
семейные дошкольные группы.	человек	3,3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	60,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	29,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,7
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,9
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,7
социальные педагоги;	процент	0,5
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,1

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп :		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	73,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	0

образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	98,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности	процент	

выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	94,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,8

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	102,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	75,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов -психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	33,3

из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	23,9
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	23,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	27,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	процент	



основным общеобразовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	65
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками :		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	189
учителя-логопеда;	человек	37,8
педагога-психолога;	человек	21
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.5.7. Распределение численности детей,		

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ :		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,56
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,56
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	29,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,56
с задержкой психического развития;	процент	57,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,56
со сложными дефектами;	процент	11,2
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	2,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	61,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	150
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	46,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	33,3
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	82,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям		
техническое;	процент	9,5
естественнонаучное;	процент	5,6
туристско-краеведческое;	процент	3,1
социально-педагогическое;	процент	41,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	87,5
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:	процент	

по общеразвивающим программам;	процент	2,2
по предпрофессиональным программам.	процент	10,3
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	37,2
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	7,9
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	единица	6,9
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		1,0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99,9
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	18,5
внешние совместители.	процент	0,5
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего	процент	0

образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	26,0
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.		



Начальник отдела образования  
администрации города

А.Ю.Григорьев