

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**отдела образования**  
**администрации города Рассказово**  
**о результатах анализа**  
**состояния и перспектив развития**  
**системы образования**  
**за 2017 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть.**

#### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Город Рассказово расположен в центральной части Тамбовской области. Год образования города - 1926.

По территории город занимает 3 место среди других городов области и 3 место по численности населения. Территория города - 35,5 кв. м.

Демографическая ситуация в городе продолжает иметь тенденцию естественной убыли населения.

За 2017 год родился 441 новорожденный (на 20 человек меньше, чем в 2016 году), умерло 588 человек (на 9 человек меньше, чем в 2016 году).

Естественная убыль, которая составила 147 человек, увеличилась на 11 человек (в 2016 году естественная убыль населения составляла 136 человек).

В отчетном периоде сложилось отрицательное миграционное сальдо - 294 человека против оттока в 2016 году в 288 человек.

С учетом миграции численность постоянного населения города на 1 января 2018 года составила 43 330 человек (по состоянию на 01.01.2016 года - 44,2 тыс. человек, на 01.01.2017 года — 43,7 тыс. человек).

Природные условия для жизни населения благоприятные. Климат зоны расположения города умеренно-континентальный, средняя температура января -10 градусов С, июля +19 градусов С.

Город Рассказово граничит с Тамбовским, Бондарским, Кирсановским, Инжавинским, Ржаксинским, Знаменским, Сампурским районами.

Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие муниципального образования. Федеральная трасса Москва-Тамбов-Пенза проходит по территории Рассказовского района и соединяется с улицей Пролетарской города Рассказово. Через территорию города проходит автодорога областного значения Тамбов-Уварово, а также автомобильные пути, по которым осуществляются местные и традиционные связи с граничащими районами. На расстоянии 9 км от города расположена железнодорожная станция «Платоновка» Юго-Восточной железной дороги.

Одной из важнейших отраслей в реальном секторе экономики города остается промышленность, которая формирует экономический потенциал города. При этом следует отметить возрастающий с каждым годом вклад в экономику города предприятий малого и среднего бизнеса.

Ситуация на рынке труда в 2017 году складывалась положительным образом. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 1 января 2018г. по сравнению с началом 2017 года снижен с 1,26% до 0,98% к экономически активному населению. Численность безработных граждан снизилась на 67 человек и составила 208 человек. В отчетном периоде в Центр занятости за содействием в трудоустройстве обратились 774 человека.

### **Контактная информация**

Муниципальным органом управления образования является отдел образования администрации города Рассказово.

Адрес: г.Рассказово, ул. Октябрьская, 1А.

Адрес электронной почты: [rasskazovo-gorono@yandex.ru](mailto:rasskazovo-gorono@yandex.ru).

Адрес сайта: <http://rasskazovogorono.68edu.ru/>

Телефоны: 30800, 38446, 32524.

Начальник отдела - Григорьев Александр Юрьевич.

### **Информация о программах в сфере образования**

С 2014 года на территории города реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города от 20.12.2013 №2265. Мероприятия программы распределены по следующим подпрограммам: «Развитие дошкольного образования, «Развитие общего и дополнительного образования», «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». Объемы средств, связанные с реализацией муниципальной программы в целом в 2017 году, составили 481 446,3 тыс. руб.

Отдел образования администрации города является соисполнителем следующих муниципальных программ:

«Социальная поддержка граждан города Рассказово» на 2014-2020 годы;

«Развитие физической культуры, спорта и туризма» на 2014-2020 годы;

«Обеспечение безопасности населения города Рассказово, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы;

«Развитие культуры» на 2014-2020 годы;

«Доступная среда» на 2016-2021 годы.

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Рассказово проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2017-2018 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Использовались статистические данные по результатам государственной итоговой аттестации, результаты мониторингов по разным направлениям.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### ***2.1. Сведения о развитии дошкольного образования***

Система дошкольного образования города Рассказово представлена 9 дошкольными образовательными организациями и 1 общеобразовательным учреждением.

В 2017 году дошкольное образование в образовательных организациях города, реализующих образовательную программу дошкольного образования, получили 1977 детей, из них:

1776 детей в режиме полного дня, из них: в группах общеразвивающей направленности – 1503 человека и в группах комбинированной направленности – 643 человека;

185 детей охвачены вариативными формами дошкольного образования;

16 детей воспитываются в семейных группах, созданных на базе дошкольных образовательных учреждений.

На территории города проживает 3210 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет - 1806 детей.

По статистическим данным дошкольным образованием охвачено 1977 (61,6%) детей в возрасте от 0 года до 7 лет (в 2016 году - 62,2%), от 3 до 7 лет – 1590 (88,1%) детей (в 2016 году – 87,6%).

В трёх дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик», МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка») функционируют 5 семейных групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, количество воспитанников составило 16 чел.

С 1 сентября 2017 года в 4 дошкольных учреждениях открыты группы кратковременного пребывания для 52 воспитанников:

МБДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» - 30 чел. (1 группа для 4 детей – инвалидов, 2 группы адаптации с охватом 16 чел. и 1 группа «АБВГДЕЙ-ка» для 10 чел.;

МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк» - 1 группа адаптации для 10 чел.;

МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» - 1 группа адаптации для 10 чел.

С 1 сентября 2017 года были открыты 3 группы предшкольной подготовки: на базе МБОУ СОШ №3 с охватом 36 человек и на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Сказка» с охватом 13 человек.

Основными задачами учреждений дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одним из важных показателей, влияющих на качество дошкольного образования, является профессиональный уровень педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений. Количество руководящих и педагогических работников в 2017 году составило 208 чел., из них педагогических работников – 186 чел., из них 93 педагога имеют высшее образование и 93 педагога – среднее профессиональное образование.

Аттестовано 157 (84,4%) педагогов, из них: на высшую квалификационную категорию – 4 чел. (2%), (2016-1%); на первую квалификационную категорию – 80 чел. (43%) (2016 – 44,3%); на соответствие занимаемой должности – 73 чел. (39,2%) (2016 - 34,6%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2017 год составила 19765 руб. (за 2016 год – 19351 руб., за 2015 год - 18823 руб., за 2014 год -18 210 руб., за 2013 год- 18155 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тамбовской области (19739 руб.) составило 100,1%.

Материально - техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПиН. Все детские сады имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. В 8 дошкольных учреждениях (88,80%) имеются спортивные залы. В МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек» для проведения физкультурных занятий используется музыкальный зал. Все учреждения оснащены тревожной кнопкой, автоматической противопожарной системой.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет; капитальный ремонт не требовался. В 2017 году работа по улучшению показателей материально - технического обеспечения дошкольных организаций города продолжена, проведен капитальный ремонт 1 дошкольной образовательной организации (МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик»).

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. За отчетный период 24 ребенка - инвалида были охвачены дошкольным образованием. Детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях было 266 чел. (2016 – 214чел.). Проведение необходимой коррекционной работы обеспечивают педагоги-психологи и учителя-логопеды, которые имеются в штате каждого дошкольного учреждения.

Родительская плата, ежемесячно взимаемая за просмотр и уход за детьми

в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждениях, в 2017 году осталась на уровне прошлого года - 1500 рублей

В дошкольных учреждениях города развивается сфера платных услуг. Так, в 2017 году дошкольные учреждения предлагали населению 23 вида дополнительных платных образовательных услуг, которыми были охвачены 1165 воспитанника. Доход от дополнительных платных образовательных услуг составил 3 587,6 тысяч рублей (в 2016 году – 3 348,2 тыс. руб.).

В следующем году для дальнейшего развития системы дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

- повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального стандарта педагога в соответствии ФГОС ДО;
- укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений;
- обеспечение привлечения молодых специалистов в дошкольные учреждения.

## ***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования в 2017 году были направлены на:

- улучшение образовательных условий;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В городе Рассказово имеются 2 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения средние общеобразовательные школы, каждая из которых имеет по 5 корпусов, расположенных во всех микрорайонах города, что позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей города. Для обеспечения транспортной доступности организовано 2 маршрута на 3 школьных автобусах, которые подключены к системе ГЛОНАСС.

На территории города на 01.01.2018 года проживают 4794 ребенка в возрасте 7-17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 98,8%.

Численность обучающихся 1-11 классов в общеобразовательных организациях на 01.09.2017 года составила 4289 человек, что больше численности обучающихся на 01.09.2016 года на 59 человек и больше численности обучающихся на 01.09.2015 года на 177 человек. Т.о., в последние годы наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

Режим работы общеобразовательных учреждений в 2017 году – в 2 смены. Во вторую смену обучалось 498 человек, что составило 11,8% (2016г.-498 человек (11,8%), 2015г.-497 человек (11,9%), 2014г.- 269 чел (6,5%), 2013г. - 400 человек (9,7% от общего количества обучающихся). С целью снижения доли учащихся, обучающихся во 2 смену, выполнена оптимизация имеющихся школьных помещений. В настоящее время в городе исчерпаны ресурсы для уменьшения количества обучающихся во вторую смену. Имеющаяся тенденция

увеличения количества обучающихся, существующие требования к условиям обучения по ФГОС не позволяют снизить данный показатель. Вопрос ликвидации второй смены будет решен при вводе в эксплуатацию строящейся в городе новой школы на 900 мест в рамках реализации региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный стандарт нового поколения стал обязательным для всех первых классов. На территории города в экспериментальном режиме федеральный государственный образовательный стандарт (далее- ФГОС) начального общего образования был введен с 01.09.2010 года (МБОУ СОШ №4).

С 1 сентября 2017 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучалось 3370 человек, что составляет 78,6% от общего количества обучающихся (2016-2017 уч.г. – 69,5% от общего количества обучающихся 1-11 классов, в 2015-2016 уч.г. - 58,9%, в 2014-2015 уч.г. - 48,2%, в 2013-2014 уч.г. -36,7%).

По ФГОС начального общего образования занимаются:

- 492 учащихся первых классов;
- 471 учащийся вторых классов;
- 512 учащихся третьих классов;
- 453 учащихся четвертых классов;

По ФГОС основного общего образования:

- 399 учащихся пятых классов;
- 415 учащихся шестых классов;
- 413 учащихся седьмых классов;
- 215 учащихся восьмых классов (пилотное образовательное учреждение-МБОУ СОШ №4).

Доля обучающихся по ФГОС начального общего образования от общего количества обучающихся 1-4 классов - 100%, доля обучающихся по ФГОС основного общего образования от общего количества обучающихся 5-9 классов- 71,0%.

Достижение нового качества образования предполагает в качестве основной задачи формирование профессиональных компетенций педагогических кадров. Вопрос укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогами является одним из главных.

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях города обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%:

12,6% - имеют высшую категорию от общей численности педагогических работников (2016-12,4%);

40,9% - имеют первую категорию (2016-41,4%);

89,4% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (в 2016 году- 89,6%);

10,6% - среднее профессиональное образование (в 2016 году – 10,3%).

Достаточно высокий уровень образования и квалификации позволяет обеспечить эффективный образовательный процесс.

Отдельных муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, в городе не имеется. В общеобразовательных организациях города обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно в классах с детьми, не имеющими ограничений в развитии.

На начало 2017-2018 уч.г. в МБОУ СОШ №3,4 обучалось 89 детей-инвалидов, из них обучались в классах 64 человека, обучались на дому 25 человек. Сравнительный анализ показывает, что количество детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, увеличивается (в 2016-2017 уч.г. в школах обучалось 82 ребенка-инвалида, в 2015-2016 уч.г. - 69 детей-инвалидов, в 2014-2015 уч.г. - 53 ребенка-инвалида, в 2013-2014 уч.г. - 55 детей-инвалидов).

Для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательных учреждений проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в МБОУ СОШ №4 корпус 6 (2011 год) и МБОУ СОШ №3 корпус 2 (2015 год), приобретено реабилитационное и компьютерное оборудование (аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих детей, слабослышащих детей, сенсорные комнаты).

В классах школ было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В 2017-2018 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 111 человек (включая 20 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным программам). В 2016-2017 уч.г. количество детей с ОВЗ составило 63 человека (включая 12 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам). В 2015-2016 уч.г. количество детей с ОВЗ в классах составляло 42 человека, включая 3 детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам (в 2014-2015 уч.г. -34 человека, в 2013-2014 уч.г. – 20 чел.).

Работа школ, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, направлена на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В 2017 году численность обучающихся на одного педагогического работника составила 14,6 человек. Показатель определен исходя из данных федерального статистического наблюдения по форме ОО-1: численность педагогических работников – 293 чел. и численность обучающихся -4289 чел.

В целом, по итогам 2017 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 22190 руб. (в 2016 данный показатель составлял 21726 руб., в 2015 году -21679 руб., в 2014 году- 21129 рублей, в 2013 году- 19111 рублей).



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Тамбовской области (22083 руб.) составило 100,5%.

Фактически увеличение размера оплаты труда осуществляется посредством предоставления стимулирующих выплат. Размер заработной платы напрямую зависит от результативности работы педагогических работников.

Показатели 2.6.1.-2.6.5. характеризуют результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее –ГИА-9) было допущено 408 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, из них: 8 обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена, 3 обучающихся данной категории – в смешанной форме.

Для проведения ГИА-9 на территории города управлением образования и науки области было открыто 2 пункта проведения экзаменов.

Средняя оценка, полученная выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по результатам ГИА составила по математике –3,59; по русскому языку –3,88.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА-9 ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составил по русскому языку -0,8 %; по математике –2,5 %.

В 2017-2018 уч. году единый государственный экзамен (далее -ЕГЭ) проведен в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых актов. Для проведения ЕГЭ на территории города был открыт 1 пункт проведения экзаменов.

В 2017-2018 уч. году в ЕГЭ участвовало 179 человек (99,4% выпускников 11 классов школ города). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, составило по математике (профильный уровень) – 49,7 (2016-2017 уч.г.- 39,38, 2015-2016уч. г. -41,8, 2014-2015 уч. г.– 40,2), по русскому языку – 73,3 (2016-2017 уч.г. - 70,82, 2015-2016уч. г. -74,1, 2014-2015 уч. г.– 71,8).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших

образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составил по математике 1,1%, по русскому языку 0%. Т.о, 98,9% выпускников 11 классов школ города сдали обязательные предметы (русский язык и математика) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений регулируется «Положением об организации горячего питания школьников муниципальной образовательной сети г.Рассказово», утвержденным постановлением администрации города от 13.07.2016 №1185.

Питание школьников осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Школьник», которое содержит свои штаты в школьных столовых. Столовыми обеспечены все корпуса общеобразовательных учреждений.

Функционируют буфеты со свободным выбором продукции. Горячее питание осуществляется 5 раз в неделю, организуется на основе двенадцатидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора.

По состоянию на декабрь 2017 года общее количество школьников, охваченных питанием, – 3 981 человека, что составляет 93% (в аналогичном периоде 2015, 2016 г.г.- 93%, 2014 года – 81,5%, 2013 года – 77,3%).

100% детей, посещающих группы продленного дня, охвачены двухразовым питанием. Буфетной продукцией охвачено 100% детей.

Для организации горячего питания в школах назначены ответственные, составлены графики приема пищи, созданы общественные комиссии.

В настоящее время образовательные учреждения укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение в соответствии с требованиями ФГОС.

Одной из основных задач, направленных на повышение доступности качественных образовательных услуг, является процесс создания современной школьной инфраструктуры, безопасных и комфортных условий обучения и воспитания, усиление материально-технической базы в каждом образовательном учреждении.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 7,9 кв.м (расчет проведен по данным формы федерального статистического наблюдения №ОО-2, численность обучающихся по данным формы федерального статистического наблюдения №ОО-1). Уменьшение площади в расчета на одного обучающегося по сравнению с 2016 годом связано с ликвидацией здания отдельно стоящего спортивного зала, находящегося в аварийном состоянии, в корпусе 4 МБОУ СОШ № 4 .

В школах имеются учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, библиотеки, столовые, спортивные площадки, медицинские кабинеты.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Во всех школах созданы автоматизированные места для учителей, которые имеют в своих кабинетах

компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, множительную технику.

По данным статистического отчета ф.ОО-2 на конец 2017 года, парк компьютерной техники в общеобразовательных организациях города составил 347 ед., из них используемой в учебных целях - 321 ед. (из них подключены к сети Интернет – 321 ед.), в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций количество персональных компьютеров (далее-ПК), используемых в учебных целях, составляет 7,5 ед.

Количество компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом осталось без изменения (2016 год всего компьютеров – 347 ед., 2015 год - 358 ед., 2014г.- 368ед.). Число компьютеров, используемых в учебном процессе, увеличилось в сравнении с 2016 годом на 3 ед. (2016 год- 317 ед.), количество ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся осталось на уровне 2016 года (2016 год – 7,5 ед.).

Показатели 2.9.1 и 2.9.2 характеризуют финансово-экономическую деятельность муниципальных общеобразовательных организаций. Финансовое обеспечение школ осуществляется за счет средств местного бюджета, средств областной субвенции, внебюджетных средств. Общий объем средств консолидированного бюджета, поступивших в общеобразовательные учреждения, составил 170377,6 тыс. рублей (в 2016 году - 160538 тыс. руб., в 2015 году - 156947 тыс.руб., в 2014 году -141789 тыс. руб., в 2013 году – 124981,0 тыс. руб.), общий объем финансовых средств на одного обучающегося составляет 40,1 тыс.руб. (в 2016 году - 38,2 тыс. руб., в 2015 году - 37,6 тыс. руб., в 2014 году – 34,4 тыс. руб.), доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составляет 4,1% (в 2015 году – 3,8%, в 2014 году – 2,9%).

Бухгалтерский, бюджетный учет осуществляется бухгалтерией школ. Штатное расписание устанавливается школами самостоятельно в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

100% зданий организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. По итогам 2017 года 100% организаций имеют пожарные краны и рукава; 100% зданий оборудованы дымовыми извещателями; 100% зданий организаций имеют прямую связь с органами МВД и вневедомственной охраны - «тревожные кнопки»; системами видеонаблюдения оснащены 100% зданий школ.

Общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе нет, капитального ремонта требует 50% организаций - юридических лиц (1 здание МБОУ СОШ №3 - корпус 3).

Мероприятия по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций запланированы к проведению в рамках региональной программы «Содействие созданию в Тамбовской области (исходя из прогнозируемой

потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы».

Т.о., сеть общеобразовательных учреждений обеспечивает доступность получения общего образования. Для дальнейшего улучшения показателей необходимо решение следующих задач:

продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

проводить организационные мероприятия для строительства новой школы;

проводить целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения;

обеспечить рост заработной платы педагогических работников за счет стимулирующих выплат;

продолжить приобретение компьютерной техники для использования в учебных целях;

обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### ***Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых***

В сети учреждений дополнительного образования города в 2017 году представлены 3 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования: «Дом детского творчества города Рассказово», «Детско-юношеская спортивная школа города Рассказово», «Станция юных техников». Кроме того, дополнительное образование детей осуществляется и на базе общеобразовательных школ.

В 2017 году программами дополнительного образования охвачено 5644 человек, из них: в учреждениях дополнительного образования обучалось 1881 человек, в общеобразовательных школах дополнительное образование получают 2731 человек, в дошкольных образовательных учреждениях 696 детей и в организациях среднего профессионального образования 127 детей, что составляет 96,3% от числа детей 5-18 лет, проживающих на территории город.

На базе образовательных организаций в 2017 году созданы:

на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» - муниципальный ресурсный центр технического творчества;

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»- муниципальный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, реализующий сетевые и дистанционные программы.

Образовательный процесс в организациях дополнительного образования осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 45 педагогов, из них высшее образование имеют 75,5% и среднее профессиональное образование имеют 24,5%.

Аттестован 41 педагог, из них:

на высшую квалификационную категорию – 8,8%;

на первую квалификационную категорию – 33,3%;  
соответствуют занимаемой должности – 48,8%.

Доходы МБУДО от организации дополнительных платных образовательных услуг в 2017 году составили – 2005,7 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций дополнительного образования детей города соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2017 года 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

100% организаций дополнительного образования оборудованы дымовыми извещателями.

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет. В 2017 году проведен капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад №6 «Цветик».

Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования осуществлялось за счет средств местного бюджета. Кроме того, были получены средства регионального бюджета, направленные на повышение оплаты труда работников организаций дополнительного образования. Общий объем средств бюджета, поступивший в учреждения дополнительного образования детей в 2017 году, составил 24 695 тыс. руб. (2016г. - 25518,0 тыс. руб., 2015 г.- 21491,2 тыс. руб.), в расчете на одного обучающегося составил 13,1 тыс. рублей (2016 г. – 12,6 тыс. руб., 2015-г.-10,1 тыс. рублей). Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2017 году составил 21521 руб. (в 2016 году -20064 руб., в 2015 году - 17752 руб., в 2014 году - 17801 рубль). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (22652 руб.) составило 95,0%.

### **3.Выводы и заключения.**

В 2017 году сфера образования города работала над созданием условий и обеспечением доступности для получения качественного образования и воспитания, успешной социализации детей. Стратегическим ориентиром являлось развитие системы доступного и качественного образования. В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

#### **В системе дошкольного образования:**

Для обеспечения высокого качества дошкольного образования в 2018 году необходимо продолжить работу по модернизации содержания образования и современной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

В 2017 году особое внимание уделялось созданию условий для включения

в единое образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов дошкольного возраста.

В городе для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ открыты консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

С целью удовлетворения потребности в предоставлении услуг дошкольного образования в 2018 году необходимо продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования за счет:

- организации работы групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций;

- организации работы семейных групп;

- организации эффективной работы консультационных центров.

### **В системе общего образования детей:**

В 2017 году было обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан путем: осуществления введения ФГОС в штатном режиме в первых-седьмых классах, в пилотном – в восьмых (по новым стандартам обучалось 78,6% учащихся); реализацию Концепций филологического, математического и технологического образования, создания в общеобразовательных организациях безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность их беспрепятственного доступа в здания и помещения общеобразовательной организации.

С целью увеличения результативности обеспечения доступности общего образования в 2018 году необходимо решение следующих задач:

- повышение уровня соответствия образования современным стандартам;

- создание необходимых условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- обеспечение грамотного использования результатов ГИА для корректировки учебных программ, разработки программ методической поддержки школ и учителей;

- обеспечение перехода 8 классов всех общеобразовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;

- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

### **В системе дополнительного образования:**

- с 01.09.2018 начать реализацию регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области»;

- внедрить на территории города механизм персонафицированного финансирования в системе дополнительного образования детей;

проводить работу по увеличению доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования будет продолжена за счет реализации программ дополнительного образования детей на базе дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

**В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:**

обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений.

**В экономике образования в новых социально-экономических условиях:**

снижение неэффективных расходов в сфере образования.

обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы.

Таким образом, реализация задач, поставленных на следующий год, создаст условия для новых достижений в обеспечении качества образования, повысит престиж сферы образования и статус педагогов.

## II. Показатели мониторинга системы образования.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение				
		2013	2014	2015	2016	2017
<b>I. Общее образование</b>						
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	60	60,1	60,2	62,2	61,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по						



образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,3	7,7	7,5	8,6	9,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,6	10,6	10,8	10,5	10,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,9	100,04	100	101,0	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	12,4	12,6	12,6	12,6	12,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:						
водоснабжение;	процент	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,9	88,9	88,9	88,9	88,9
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	0	0	0	0	0

закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.						
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,1	2,4	2,4	11	12,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7	0,7	0,7	0,9	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:						
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент					
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент					
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент					
с задержкой психического развития;*(4)	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент					
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент					
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент					

с другими ограниченными возможностями здоровья.* <u>(4)</u>	процент					
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:.* <u>(4)</u>	процент					
с туберкулезной интоксикацией;.* <u>(4)</u>	процент					
часто болеющих;.* <u>(4)</u>	процент					
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.* <u>(4)</u>	процент					
группы комбинированной направленности * <u>(4)</u> .	процент				100	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:						
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:.* <u>(4)</u>	процент					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;.* <u>(4)</u>	процент					
с тяжелыми нарушениями речи;.* <u>(4)</u>	процент					
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;.* <u>(4)</u>	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);.* <u>(4)</u>	процент					
с задержкой психического развития;.* <u>(4)</u>	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;.* <u>(4)</u>	процент					
с расстройствами аутистического спектра;.* <u>(4)</u>	процент					
со сложными дефектами (множественными нарушениями);.* <u>(4)</u>	процент					
с другими ограниченными возможностями здоровья.* <u>(4)</u>	процент					
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:.* <u>(4)</u>	процент					
с туберкулезной интоксикацией;.* <u>(4)</u>	процент					
часто болеющих;.* <u>(4)</u>	процент					
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных	процент					

мероприятий.*(4)						
группы комбинированной направленности.*(4)	процент				100	100
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.*(4)	процент				88,8	33,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	14,9	18,2	18,2	17,5	20,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	112,5	100	100	100	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	54,6	73,1	73,1	57,4	68,15
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,5	16,9	16,9	19,8	20,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	99,8	98,8	98,8	98,8	98,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	36,7	48,2	58,9	69,5	78,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент					
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,8	6,5	11,9	11,8	11,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,3	14,97	14,97	14,58	14,63
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15	11,76	11,76	19,1	14,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:						
педагогических работников - всего;	процент	100,06	101,82	99,9	103,9	100,5
из них учителей.	процент	102	103,96	101,1	105,2	102,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного	квадратный метр	6,86	6,6	6,8	8,08	7,9

учащегося.						
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:						
водопровод;	процент	100	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:						
всего;	единица	7,9	9,1	7,4	7,5	7,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,1	5,6	5,6	6,8	7,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100	50	50	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных					-	-

классов общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):						
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент					
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент					
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент					
с задержкой психического развития;*(4)	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент					
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент					
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент					
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент					
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					-	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент					
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент					
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент					
с задержкой психического развития;*(4)	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент					
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент					
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент					



с другими ограниченными возможностями здоровья.* <u>(4)</u>	процент					
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					-	-
всего;*(4)	процент					
учителя-дефектологи;*(4)	процент					
педагоги-психологи;*(4)	процент					
учителя-логопеды;*(4)	процент					
социальные педагоги;*(4)	процент					
тьюторы.* <u>(4)</u>	процент					
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	процент				100	98,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:						
по математике;*	балл	45,4	41,89	41,8	39,38	49,7
по русскому языку.*	балл	66,69	71,8	74,1	70,82	73,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:						
по математике;	балл	18,71	14,9	16,34	3,45	3,59

по русскому языку.	балл	30,9	30,6	32,18	3,76	3,88
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:						
по математике;*	процент	0	0,7	0	0	1,1
по русскому языку.*	процент	0	0	0	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:						
по математике;	процент	0	0,3	0	6,6	2,5
по русскому языку.	процент	0	0,3	0,2	2,3	0,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	77,3	73	93	93	93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	50	50	50	50	50
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	30,3	34,4	37,6	38,23	40,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8	2,9	3,8	4,09	4,04
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	100	100	100	100	100

охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.						
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20	100	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10	0	0	50	50
<b>III. Дополнительное образование</b>						
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>						
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент		60,9	75,3	76,9	96,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам						
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент		76,9	77,5	78,3	85,8

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	процент				0,9	0,9
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	процент				0,6	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		85,78	85,78	90,7	95,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квadratны й метр		1,1	1,1	8,5	8,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			100	100	100	100
водопровод:	процент		100	100	100	100
центральное отопление;	процент		100	100	100	100

канализацию.	процент		100	100	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:						
всего;	единица		0,5	0,5	1,1	1,4
имеющих доступ к Интернету.	единица		0,4	0,4	0,7	1,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент		75	100	100	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей		6,5	10,1	12,5	13,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент		5,9	5,9	6,0	8,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)						
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части						

реализации дополнительных общеобразовательных программ						
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		0	0	33	33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		100	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент		0	0	0	0

Начальник отдела образования  
администрации города



А.Ю.Григорьев