**Нетрадиционное методическое пособие «Логокуб»**

**Краткая аннотация методического пособия.**

Cегодня очень актуальной в дошкольном возрасте является проблема речи. С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения. Эти дети часто отличаются низкой познавательной активностью, у них страдает память, мышление, внимание. Поэтому важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. При этом особое значение имеет игровой процесс. Игра – основной вид деятельности детей. Чтобы повысить интерес детей на занятиях приходится подбирать и модифицировать игровые приёмы и методы в своей работе.

Пособие «**Логокуб**» активно использую для занятий с детьми от 2 до 7 лет. Это дидактическое пособие я разработала исходя из своего опыта. «**Логокуб**» незаменим на любом занятии. И дети очень любят играть с ним. Пособие состоит из куба с 6 гранями разного цвета. На гранях расположены кармашки, пуговицы, пробки, липучки. Изготовить его можно из различного материала: картон, пластмассовые кубы и т.д. Прикрепляются плоскостные изображения с помощью липучек, пуговиц, пробок, кармашек, в которые можно размещать различный речевой материал (картинки). Использование пособия на занятиях: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, самостоятельных играх.

**Основные достоинства пособия:**

* Кубы удобны в использовании
* Участвовать в игре и в выполнении заданий может один ребёнок или вся группа детей одновременно
* Кубы можно переставлять, переносить
* Кубы дают возможность использовать в работе самые разные дидактические игры
* Они объёмны, но удобны для хранения
* Использование куба в работе

**Дидактические игры направленные:**

* Формирование детского словаря
* Грамматического строя речи
* Связной речи
* Фонематического анализа
* Фонематических представлений
* Развитие познавательных процессов
* Ориентировка в пространстве
* Автоматизация звуков
* Развитие мелкой моторики пальцев рук

Варианты игр, с этим пособием, огромное множество, вот некоторые из них:

* Игра: «**Определи первый звук в слове**»
* Игра: «**Найди свою картинку**» Например: «**Овощи**», «**Фрукты**» и т.д.
* Игра: «**Игры – загадки**»
* Игра «**Что лишнее?**», «**Чего не стало?**»

Пособие «**Логокуб**» многофункционально и даёт заряд положительных эмоций и удовольствие от выполнения задания.

«**Логокуб**» можно использовать с раннего дошкольного возраста для знакомства с органами артикуляции, для выполнения артикуляционных звуков в слогах, словах, предложениях.

Например. Игра «Домик для язычка»

Цель: знакомство детей с органами артикуляции.

Описание. В каждый кармашек вставляется картинка с изображением, какого либо органа аппарата (язык, губы, зубы, нижняя челюсть). Воспитатель читает стишок или загадывает загадку, а дети находят на «**Логокубе**» соответствующую грань, выполняя простые упражнения, свойственные данному органу.

**Игра** «**Зарядка для языка**»

**Цель**: развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** На картинках, которые вставляются в кармашки, изображены сигнальные рисунки к артикуляционным упражнениям: заборчик, качели, грибок, чашечка и т.д.

К каждому упражнению подобраны небольшие стишки. Воспитатель читает стихотворение, ребёнок находит данное упражнение и выполняет его

Например:

На лошадку я вскочу,  
"Иго-го-го!" - закричу.  
Чуть сожму её бока,  
Поскакал я, мам. Пока!  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Я грибок иду искать.  
Справа - нет и слева - нет...  
Рядышком идёт мой дед.  
Палкой травку раздвигает,  
Тихо песню напевает...  
Мой грибок найду сама!  
Ой! Ножка с листиком видна!  
Игра «Игровая дорожка»

Цель: автоматизация изолированного звука.

Описание: На гранях изображены картинки с звуковыми дорожками для определенного звука: самолёт с оставшимся следом, чайник с паром, змейка, пароход и т. д. Ребёнок находит изображение к каждому звуку и произносит звук на одном выдохе, проводя пальчиком по дорожке.

Игры со скороговорками, чистоговорками, потешками.

Это лишь малая часть тех игровых заданий, которые можно давать ребёнку, используя пособие «**Логокуб**». В зависимости от цели и задач, поставленных на занятии, можно менять и игровые задания.

Дети с удовольствием занимаются с данным пособием, оно вызывает у них интерес, развивает любознательность, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук, а главное – речь.